

उत्तर पुस्तिका

भाषा माधुरी

1



प्रोग्रेस पब्लिशर्स
कृष्णा नगर, दिल्ली 110051

मात्राओं का प्रयोग

चित्रों के नाम लिखें



मगर



मटर



केतली



रेलगाड़ी



आम



अनार



कैमरा



बैलगाड़ी



हिरन



साइकिल



घोड़ा



खरगोश



दीपक



तितली



नौका



हथौड़ी



गुलाब



साबुन



अंडा



पंख



भालू



कबूतर



बाँसुरी



अँगूठी



वृक्ष



नृप



प्रातः



नमः

मिलते - जुलते शब्द बनाएँ

मगर	डगर	बाला	काला	हिल	मिल
मीत	रीत	घुल	पुल	मूल	तूल
नृग	दृग	चेला	मेला	पैर	खैर
शोर	घोर	धौलिया	मौलिया	जंघा	लंघा
माँद	फाँद	प्रातः	नमः		

1 विनती

1. बच्चों ने अपने आप को बताया है - सही पर ✓ और गलत पर X का निशान लगाइए -

संतान	✓	नादान	✓	मेहमान	X
अज्ञान	X	बलवान	✓	विद्वान	✓

2. बच्चे ईश्वर से क्या वरदान माँग रहे हैं? सही पर ✓ और गलत पर X का निशान लगाइए -

(क) हमारा सब अज्ञान मिट जाए।	✓
(ख) हम कसरत करके बलवान हो जाएँ।	✓
(ग) विद्या पढ़ कर विद्वान् बन जाएँ।	✓
(घ) हम किसी का सम्मान न करें।	X
(च) हमें अपने रूप और बल का अभिमान हो।	X
(छ) हम देश की भलाई के लिए बलिदान हो जाएँ।	✓

3. खाली स्थान भरें -

(क) विनती सुन लो हे भगवान !
(ख) देना हमको यह वरदान॥
(ग) पाएँ ज्ञान और विज्ञान।
(घ) कभी नहीं आए अभिमान॥

4. नीचे लिखे संयुक्त अक्षरों से बने शब्द पाठ से चुन कर लिखें -

(क) द् व = द् व - विद्वान्
(ख) म् म = म् म - सम्मान
(ग) द् य = द् य - विद्या

5. यदि भगवान् प्रसन्न हो जाएँ, तो आप क्या माँगेगे ?

सद्बुद्धि

2 श्यामा

1. सोचें और बताएँ -

- (क) रामा श्यामा का मामा था।
 (ख) माता का नाम भामा था।
 (ग) बस्ता मामा लाया था।
 (घ) खाना सबने खाया था।
 (च) स्वाद अच्छा था।

2. चित्र देखें और मात्रा लगा कर शब्द पूरा करें -



कार



अनार



छाता



माला

3. आ (ऀ) की मात्रा वाले शब्दों को पहचान कर गोला लगाएँ -

गा॒मा

अमर

ह॒वा

बा॒जार

घर

ता॒र

नल

मा॒मा

4. चित्रों के नीचे उनके नाम लिखें -



आम



गाय



कान



नाक



हाथ



गधा



ताला



गमला

5. नीचे लिखे संयुक्त अक्षरों से बने शब्द पाठ से चुन कर लिखें -

- (क) श् य = श्य - श्यामा
 (ख) च् छ = च्छ - अच्छा
 (ग) प् य = प्य - प्यारा
 (घ) स् व = स्व - स्वाद

3 दिन निकला

1. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से चित्रों के नीचे नाम लिखिए -



किताब



नारियल



निधि

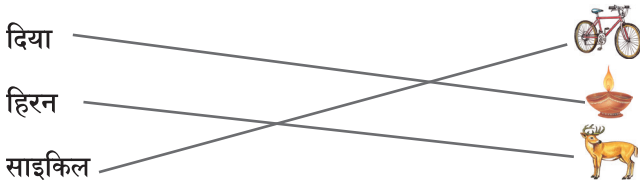


साइकिल



डाकिया

2. रेखा खींच कर नाम को चित्र से मिलाएँ -



3. इ (ि) की मात्रा वाले शब्दों में गोला लगाएँ -



4 नदी

1. सोचें और बताएँ -

- (क) नदी कल-कल गाती रहती है।
- (ख) बर्फ पिघल कर पानी बन जाती है।
- (ग) पानी सिंचाई और पीने के काम आता है।
- (घ) बिजली मशीन, बल्ब आदि चलाने के काम आती है।

2. पाठ के अनुसार खाली स्थान भरें -

- (क) नदी सदा बहती रहती है।
- (ख) बर्फ पिघल कर पानी बन जाती है।
- (ग) बाँध बना कर पानी एकत्र कर लिया जाता है।
- (घ) बिजली घर-घर काम आती है।
- (च) मशीन बिजली बनाती है।

3. चित्रों के नीचे उनके नाम लिखें -



बकरी



दीपक



घड़ी



तितली

4. चित्र देखें और उचित मात्रा लगा कर शब्द पूरा करें -



किला



गिलास



हाथी



इमली

5. चित्र देख कर शब्द पूरा कीजिये -



चिड़िया



किसान



सीटी



नाशपाती

6. नीचे दिए गए संयुक्त अक्षरों से बने शब्दों को पाठ से चुन कर लिखें -

(क) त् र = त्र - एकत्र

(ख) ल् ब = ल्ब - बल्ब

(ग) व् य = व्य - व्यास

(घ) र् म = र्म - नर्मदा

5 आदर करें

1. सोचें और बताएँ -

(क) हमें बड़ों को प्रणाम करना चाहिए।

(ख) दादा जी हमें आशीर्वाद देंगे।

(ग) अच्छी आदतें बड़े बूढ़े सिखाते हैं।

(घ) सबकी भलाई में अपनी भलाई है।

(च) आशीर्वाद से हमें सुख मिलेगा।

2. उचित शब्द चुन कर खाली स्थान भरें -

(क) बड़े हमें मन से आशीष देंगे।

(ख) प्रणाम पैर छू कर करें।

(ग) सबकी भलाई में ही अपनी भलाई है।

3. चित्र देख कर शब्द पूरा कीजिए -



पुल



साबुन



आलू



तरबूज

4. चित्र देख कर शब्द पूरा कीजिए -



सेब



रेलगाड़ी



बैल



थैला

5. जोड़े मिलाएँ -

मैं	अच्छे
आदत	हम
अच्छा	आदतें

बड़ा	गलियाँ
छोटा	बड़े
गली	छोटे

6. नीचे दिए गए संयुक्त अक्षरों को समझें और उनसे बने शब्दों को पाठ से चुन कर लिखें -

- (क) च् छ = च्छ - अच्छी
(ख) र् वा = र्वा - आशीर्वाद

6 तोता

1. सोचें और बताएँ -

- (क) तोते का रंग हरा है।
(ख) चोंच का रंग लाल है।
(ग) तोता चने की दाल और हरी मिर्च खाता है।
(घ) तोता राम नाम गाता है।
(च) तोते का नाम गंगा राम है।

2. कविता की पंक्ति पूरी करें -

- (क) जब कोई बाहर से आता । तब यह चौकन्ना हो जाता ॥
(ख) दाल चने की इसे सुहाती । हरी मिर्च भी इसको भाती ॥
(ग) सबसे राम-राम है कहता । सुनने वाला भी खुश रहता ॥

3. दिए गए संयुक्त अक्षरों से बने शब्द पाठ से चुन कर लिखें -

- (क) न् न = न्न - चौकन्ना
(ख) र् च = र्च - मिर्च
(ग) प् य = प्य - प्यारी

7 चालाक लोमड़ी

1. सोचें और बताएँ -

- (क) कौए ने गौरी के हाथ से जलेबी झपटी ।
(ख) कौआ जामुन के पेड़ पर जा बैठा ।
(ग) लोमड़ी के मुँह में पानी भर आया ।
(घ) लोमड़ी ने कौए की प्रशंसा करने की सोची ।
(च) लोमड़ी ने कहा-हे कागराज मैं आपका गाना सुनना चाहती हूँ ।

2. खाली स्थान भर कर वाक्य पूरे करें -

- (क) जैसे ही किसी की नजर हटती तो खाने वाली चीज लेकर उड़ जाता।
(ख) आपका गाना सुनने के लिए मैं महीनों से तड़प रही हूँ।
(ग) कौआ अपनी प्रशंसा सुन कर फूला नहीं समाया।
(घ) जैसे ही कौए ने चोंच खोली जलेबी नीचे गिर गई।

3. चित्र देखिए और उचित मात्रा लगा कर शब्द पूरा कीजिए -



टोपी



तोता



पौधा



तौलिया

4. चित्र देख कर शब्द पूरा कीजिये -



टोकरी



लोमड़ी



कौआ



चौकीदार

5. नाम के बदले आने वाले शब्दों के नीचे रेखा लगाएँ -

वह (कौआ) चालाक था। उसने (गौरी ने) जलेबी एक बार ही चखी थी।
उसके (लोमड़ी के) मुँह में पानी भर आया।

8 नितिन

1. सोचें और बताएँ -

- (क) नितिन सबको प्यारा लगता है।
(ख) नितिन सब काम समय पर खुशी से करता है।
(ग) नितिन प्रातः पाँच बजे उठता है।
(घ) नहाने से पहले वह दाँत और जीभ साफ करता है।
(च) नितिन शाम को खेलता है।

2. सही पर ✓ और गलत पर का ✗ निशान लगाइए -

- (क) नितिन सबसे पहले पृथ्वी माता को प्रणाम करता है। ✓
(ख) दाँत साफ करना वह आवश्यक नहीं समझता। ✗
(ग) नितिन प्रातः ताजे पानी से स्नान करता है। ✓
(घ) वह विद्यालय रोज देर से जाता है। ✗
(च) नितिन बड़ों का कहना मानता है। ✓
(छ) नितिन कभी खेलता नहीं है। ✗

3. वाक्य पूरे करें -

- (क) नितिन एक अच्छा लड़का है।
 (ख) वह पृथ्वी माता को नमस्कार करता है।
 (ग) उसे पूजा करना दादा जी ने सिखाया है।
 (घ) दादा जी उसे अच्छी कहानियाँ सुनाते हैं।

5. चित्रों के नीचे काम बताने वाले उचित शब्दों को लिखिए -



नितिन खेलता है



वह खाता है



वह नहाता है

6. शब्द शुद्ध करके लिखें -

पृथवी	पृथ्वी	पयारा	प्यारा
सनान	स्नान	नाशता	नाश्ता
पनद्रह	पंद्रह	किरपा	कृपा
परमातमा	परमात्मा	नमसकार	नमस्कार

9 मीठा बोलो

1. सोचें और बताएँ -

- (क) हमें मीठा बोलना चाहिए।
 (ख) हमें मन की बात सही कहनी चाहिए।
 (ग) हमें मुँह खोलने से पहले सोचना चाहिए।
 (घ) हमें गुस्सा छोड़ देना चाहिए।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए -

- (क) सीधा बोलो सच्चा बोलो। भैया अच्छा अच्छा बोलो॥
 (ख) मन की बात सही कह देना। पर न किसी को गाली देना॥
 (ग) आदर की भाषा अपनाओ। नहीं किसी को दुःख पहुँचाओ॥
 (घ) मधुर तान जैसे मन भाए। सुनने वाला खुश हो जाये॥

3. इसी प्रकार मिलते-जुलते तुक वाले शब्द लिखें -

- (क) उठो - बैठो (ख) घोलो - बोलो
 (क) छोड़ो - जोड़ो (घ) पढ़ो - बढ़ो

10 पेड़-पौधे

1. खाली स्थान भरें -

- (क) कपड़े भी पौधों के रेशे से बनते हैं।
- (ख) कोई तुम्हारे कपड़े फाड़ दे तो क्या तुम्हें अच्छा लगेगा।
- (ग) हम आज से किसी पेड़-पौधे को हानि नहीं पहुँचाएँगे।
- (घ) पौधों पर खिले रंग-बिरंगे फूल हमें खुशी देते हैं।

2. वाक्य पूरे करें -

- (क) यह मेरा बगीचा है।
- (ख) इसमें मैं पानी डालती हूँ।
- (ग) मुझे इनसे फल-फूल मिलते हैं।
- (घ) फल खाने के काम आते हैं।
- (च) पेड़-पौधे वायु साफ करते हैं।

3. इसी प्रकार निम्नलिखित वाक्यों में नाम के स्थान पर आने वाले शब्दों को लिखें -

- | | |
|--|--------------|
| (ख) इनकी ताजी वायु से हम श्वास लेते हैं। | - इनकी, हम |
| (ग) इन्हें खा कर हम शरीर का पोषण करते हैं। | - इन्हें, हम |
| (घ) साफ हवा हमारे जीवन के लिए आवश्यक है। | - हमारे |
| (च) हम इनको समय पर पानी देंगे। | - हम, इनको |

4. इन शब्दों में कौन सी मात्रा लगी है ?

- | | |
|-------------|------------|
| (क) वृक्ष ऋ | (ख) पेड़ ए |
| (ग) कपड़े ए | (घ) फूल ऊ |

5. चित्रों में दिए गए पेड़-पौधों के नाम लिखो -



आम



गुलाब



केला

11 मोर

1. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए -

- (क) सिर पर मनहर मुकुट लगाया। ईश्वर ने क्या खूब बनाया॥
- (ख) बागों में वह नाच दिखाता। सुन्दर पंखों को फैलाता॥

2. नीचे लिखें वाक्यों को पहचान कर सही ✓ तथा गलत X का निशान लगाएँ -

- (क) मोर को देख कर सब खुश नहीं होते। X
 (ख) मोर बागों में नाच दिखाता है। ✓
 (ग) मोर राष्ट्रीय-पक्षी है। ✓
 (घ) मोर की गरदन लंबी होती है। ✓

3. दो शब्द जिनका अर्थ एक हो उन्हें आपस में मिलाइए

मोर	संसार	मनहर	मुलायम
ईश्वर	मयूर	कोमल	उपवन
जगत	भगवान	बाग	सुन्दर

12 चिड़ियाघर

1. सोचें और बताएँ -

- (क) इस पाठ में पत्र माता जी के लिए लिखा गया है ।
 (ख) सभी लोग छुट्टियों में चिड़िया घर जाएँगे ।
 (ग) हम लोग चिड़ियाघर में शेर, चीते, भालू, हाथी देखेंगे ।

2. चित्रों के नीचे उनके नाम लिखें -



बंदर



मोर



मछली



शेर



हिरन



हाथी

3. सही पर ✓ और गलत पर X का निशान लगाएँ -

- (क) तोता उड़ता है। ✓ (ख) बंदर उड़ता है। X
 (ग) घोड़ा दौड़ता है। ✓ (घ) मोर गाता है। X
 (च) कोयल नाचती है। X (छ) मछली तैरती है। ✓

4. खाली स्थान में उचित शब्द लिखें -

- (क) गाय दूध देती है।
 (ख) मछली पानी में रहती है।
 (ग) हाथी की सूँड़ होती है।
 (घ) मोर नाचता है।

13 पशु-पक्षी

1. सोचें और बताएँ -

- (क) गाय का दूध अमृत के समान होता है।
- (ख) ऊँट रेगिस्तान का जहाज कहा जाता है।
- (ग) तोते की चोंच नुकीली लाल होती है।
- (घ) मोर के पंख सुंदर होते हैं।

2. दिए गए शब्दों से वाक्य बना कर लिखें -

- (क) हाथी एक बड़ा जानवर है।
- (ख) तोता सुंदर पक्षी है।
- (ग) मोर अच्छा नाचता है।

3. चित्र के नीचे गुण बताने वाले उचित शब्द लिखिए -



काला बंदर



नुकीली चोंच



बूढ़ा आदमी

14 भारत माता

1. सोचें और बताएँ -

- (क) हमारे झंडे में तीन रंग हैं।
- (ख) हमारे राष्ट्र-पिता का नाम महात्मा गाँधी है।
- (ग) हमारे राष्ट्रीय-फूल का नाम कमल है।
- (घ) हमारे राष्ट्रीय-पक्षी का नाम मोर है।
- (च) हमारे राष्ट्रीय-पशु का नाम बाघ है।

2. खाली स्थान भर कर वाक्य पूरे कीजिए -

- (क) बच्चो, माँ हमसे प्यार करती है।
- (ख) हम आपस में मिलजुल कर रहें।
- (ग) आजाद देश के राष्ट्र-पिता हैं 'महात्मा गाँधी'।
- (घ) कभी किसी से बैर ना करें।
- (च) नई दिल्ली हमारे देश की राजधानी है।

3. सही पर ✓ और गलत पर X का निशान लगाएँ -

- | | |
|---|---|
| (क) हम अपने देश को भारत माता मानते हैं। | ✓ |
| (ख) हमारे राष्ट्रीय-पक्षी का नाम तोता है। | X |
| (ग) भारत तीन ओर पर्वतों से घिरा है। | ✓ |
| (घ) नई दिल्ली हमारे देश की राजधानी है। | ✓ |

4. दिए गए उल्टे अर्थ वाले शब्दों को चित्रों के नीचे लिखो -



दिन



रात



ठंडा



गरम



मोटा



पतला



बंद



खुला

5. चित्र देख कर खाली स्थान में उचित शब्द लिखें -

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. (क) हाथी बड़ा जानवर है। | (ख) चूहा छोटा जानवर है। |
| 2. (क) बिल्ली मेज के ऊपर है। | (ख) कुत्ता मेज के नीचे है। |
| 3. (क) तोता पिंजरे के अंदर है। | (ख) कबूतर पिंजरे के बाहर है। |
| 4. (क) कौआ का रंग काला है। | (ख) बतख का रंग सफेद है। |

15 चन्दा मामा

1. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए -

- (क) तारों का तू राजा चंदा। पास हमारे आज्ञा चंदा॥
 (ख) पूनम को तुम खुश हो जाते। खूब चाँदनी हो छिटकाते॥
 (ग) जहाँ-जहाँ भी मैं जाता हूँ। अपने साथ तुम्हें पाता हूँ॥

2. चित्रों के नीचे उचित नाम लिखिए -



पतंग



तिरंगा



अँगूठी



ऊँट

3. पुरुष नाम वाले शब्दों को स्त्री नाम वाले शब्दों में बदलो, जैसे -

पुरुष नाम	स्त्री नाम	पुरुष नाम	स्त्री नाम
मामा	मामी	घोड़ा	घोड़ी
चाचा	चाची	बेटा	बेटी
लड़का	लड़की	बकरा	बकरी
नाना	नानी	भाई	बहन
दादा	दादी	पिता	माता

16 एकता में बल

1. सोचें और बताएँ -

- (क) रामू बेटों से परेशान था क्योंकि वे आपस में लड़ते थे ।
- (ख) एकता की सीख देने के लिए रामू ने पाँचों पुत्रों को एक समय पर बुलाया ।
- (ग) पुत्रों से रामू ने चार फुट लंबी लकड़ी मँगाई ।
- (घ) गट्ठर को बेटे इसलिए नहीं तोड़ सके क्योंकि इकट्ठी होने से लकड़ियों का बल बढ़ गया था ।
- (च) रामू ने बेटों को एकता में बल होता है की सीख दी ।

2. कब क्या हुआ? क्रम से लिखें -

- (क) बेटे अपनी-अपनी लकड़ी लेकर पिता के पास पहुँचे। 3
- (ख) रामू चिंता से बीमार हो गया। 2
- (ग) रामू के लड़के आपस में लड़ते झगड़ते रहते थे? 1
- (घ) अब हम आपस में मिल कर रहेंगे। 4

3. चित्र को देखो और उसका दूसरा नाम लिखो -



स्कूल



किताब



लड़का



लड़की

17 शरीर की सफाई

1. सोचें और बताएँ -

- (क) नहाने से सारे अंगों की सफाई होती है ।
- (ख) सिर वाले भाग में मुख, कान, आँख, दाँत, बाल होते हैं ।
- (ग) दाँतों की सफाई ब्रश अथवा दातुन से करते हैं ।
- (घ) नाखून बढ़ाने से नाखूनों का मैल खाने के साथ पेट में जाता है ।

2. सही पर ✓ और गलत पर X का निशान लगाएँ -

- (क) नहाने का मतलब है सारे शरीर की सफाई। ✓
- (ख) मुल्लतानी मिट्टी या दही से बाल धोने चाहिए। ✓
- (ग) खाना-खाने के बाद ब्रश से दाँत साफ करने चाहिए। ✓

3. दिए गए शब्दों से वाक्य बना कर लिखें -

- (क) सिर में ही मुख, कान, नाक, आँख, दाँत, बाल आदि होते हैं ।
- (ख) भोजन के पहले हाथ धोने चाहिए ।
- (ग) पानी बेकार में नहीं बहाना चाहिए ।
- (घ) नहाने से पहले दाँत साफ कर लेना चाहिए ।
- (च) साफ तौलिए से शरीर को पोंछकर कपड़े पहनने चाहिए ।

4. चित्रों को देख कर दिए गए शब्दों से नए शब्द बनाइए -

डाक	-	डाकिया	चौकी	-	चौकीदार
गिरजा	-	गिरजाघर	पुस्तक	-	पुस्तकालय
चिड़िया	-	चिड़ियाघर	विद्या	-	विद्यालय

5. किसने कहा? किससे कहा।

- | | |
|-------------|-------------|
| (क) रूपल ने | अपनी मां से |
| (ख) रूपल ने | पिताजी से |
| (ग) माँ ने | रूपल से |
| (घ) अरूण ने | रूपल से |
| (च) रूपल ने | अरूण से |

18 हमारे पर्व

1. सोचें और बताएँ -

- (क) पर्व हमें आपसी प्रेम सिखलाते हैं।
- (ख) बड़ा दिन ईसा मसीह के जन्मदिन के रूप में मनाया जाता है।
- (ग) राखी भाई बहन के स्नेह का त्योहार है।
- (घ) ईश्वर हम सब में रहता है।