✓ Keybooks are freely available at our website http://www.ProgressPublishers.com

उत्तर पुस्तिका

भाषा माधुरी

5

प्रोग्रेस पब्लिशर्स
कृष्णा नगर, दिल्ली 110051

EMAIL : progresspublishers@gmail.com

1. समर्पण

1. प्रश्नों के उत्तर दें :

(क) कवि तन, मन, और जीवन देश की धरती को समर्पित कर रहे हैं।

(ख) इस कविता में अपना भाल स्वीकार करने का निवेदन किया गया है।

(ग) यहाँ बिना देर किए हुए तलवार माँजने का अनुरोध किया गया है।

(घ) कविवर दाहिने हाथ में तलवार और बायँ हाथ में ध्वज देने और थमाने की बात कर रहे हैं।●

2. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए :

(क) माँज दो तलवार को, लाओ न देरी
बाँध दो कस कर कमर पर ढाल मेरी।
भाल पर मल दो चरण की धूल थोड़ी
शीश पर आशीष की छाया घनेरी॥

(ख) तोड़ता हूँ मोह का बंधन क्षमा दो
गाँव मेरे, द्वार, घर आंगन क्षमा दो ।
आज सीधे हाथ में तलवार दे दो
और बाएँ हाथ में ध्वज को थमा दो॥

3. कविता का मुख्य भाव क्या है ? सही पर चिह्न (✓) लगाएँ :

(ग) देश के लिए बलिदान की प्रबल चाह ✓

4. कविता कंठस्थ कर बाल-सभा में सुनाएँ और इसके भाव अपने मित्रों को बताएँ :

व्याकरण ज्ञान

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
घोरा	घोड़ा	औड़	और	शच्छा	शिक्षा
रिषि	ऋषि	शीधे	सीधे	पऋचय	परिचय
तोरता	तोड़ता	धणुष	घनुष	वर्शा	वर्षा
डोलक	ढोलक	डक्कन	ढक्कन	ढमरू	डमरू

2. जल ही जीवन है

1. प्रश्नों के उत्तर दें :

(क) पानी प्राप्त करने के स्रोत वर्षा, झरना, नदी, कूप, नलकूप आदि

(ख) वर्षा का पानी बड़ी बड़ी झीलों में संचित करना चाहिए

(ग) पीने के पानी को साफ उबाल कर एवं छानकर किया जाता है

(घ) दूषित जल हमें इसलिए नहीं पीना चाहिए क्योंकि हैजा आदि रोग हो जाते है।

(ङ) घरों में सरकारी नलों में पानी नदी या सरोवर से आता है

2. सही (✓) या गलत (✗) का चिह्न लगाएँ :

(क) पीने के पानी से कपड़े-वाहन आदि नहीं धोने चाहिए। ✓

(ख) हैजा जैसे रोग दूषित जल से नहीं फैलते हैं। ✗

(ग) पानी को जितना चाहे नष्ट करो, इसकी कमी नहीं होती। ✗

(घ) पानी उबाल व छान कर पीना चाहिए। ✓

3. उचित शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण करें :

(क) गंदा पानी पीने से हम रोगी हो सकते हैं।

(ख) वर्षा से हमें पानी प्राप्त होता है।

(ग) कारखानों की गंदगी नदियों में नहीं बहाई जानी चाहिए।

(घ) पानी की एक-एक बूँद मूल्यवान् है।

व्याकरण ज्ञान

1. पाठ में से सरल, मिश्र और संयुक्त वाक्यों के उदाहरण चुन कर लिखें:

(क) सरल वाक्य
1. हमारे गाँव में सभी कुओं का पानी खारा है।
2. भूमिगत जल भी उपयोग किया जाता है।

(ख) मिश्रित वाक्य
1. इसलिए, वहाँ पानी का महत्व है।
2. हाँ यह बात तो है।

(ग) संयुक्त वाक्य
1. ठीक कहते हो, पानी से बिजली भी तैयार की जाती है।
2. शरीर के लिए भोजन आवश्यक है पानी पीना भी आवश्यक है।

2. **इन वाक्यांशों को उचित वाक्यांशों से रेखा खींच कर मिलाएँ :**

(क)	बिजली भी तो	पानी से बनाई जाती है ।
(ख)	यह पानी बड़ी-बड़ी	झीलों में भी एकत्र होता है ।
(ग)	नदियों के जल का उपयोग	नहरें निकाल कर किया जाता है।
(घ)	शरीर में सत्तर	प्रतिशत भाग पानी ही है।
(ङ)	जल को व्यर्थ नष्ट करना	जीवन को नष्ट करना है ।

3. **दिए गए वाक्यों के उद्देश्य और विधेय अलग-अलग लिखें :**

उद्देश्य	**विधेय**
बात	तो यह सच है।
गंदे नालों का पानी	नदियों में नहीं जाना चाहिए।
शरीर में	कितने प्रतिशत भाग जल है।
पानी की	एक-एक बूँद मूल्यवान् है।

3. ईश्वर अच्छा ही करता है

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) सुरथ राजा और सुजान मंत्री था।

(ख) सुजान प्राय: कहा करता था कि ईश्वर जो करता है अच्छा करता है।

(ग) सरदार ने राजा की बलि इसलिए नहीं दी क्योंकि राजा की अंगुली कटी थी।

(घ) सरदार ने सुजान की बलि इसलिए नहीं दी क्योंकि वह संतानहीन था।

(ङ) राजा ने अंत में स्वीकार कर लिया ईश्वर जो करता है अच्छा करता है।

2. **उचित शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण करें :**

(क) दूसरे के दुख से अपना दुख बड़ा लगता है।

(ख) दो दिन ज्वर में बुरी तरह तपने के बाद बालक ने प्राण त्याग दिए।

(ग) मंत्री का चित्त पुत्र की मृत्यु के कारण स्थिर नहीं है।

(घ) देवी अंग-हीन भेंट की स्वीकार नहीं करती।

(ङ) देवी संतान-हीन की बलि भी स्वीकार नहीं करती।

(च) ईश्वर जो करता है अच्छा ही करता है।

1. **भेदों के आधार पर संज्ञा शब्द नीचे उचित वर्ग में लिखें :**

व्यक्तिवाचक	**जातिवाचक**	**भाववाचक**
महाभारत	भिखारी	हंसी
सामवेद	गायक	खुशी
कुरान	दुकानदार	दृढ़ता

2. **विलोम शब्द लिखें :**

शब्द	**विलोम**	**शब्द**	**विलोम**
	अपना	पराया	कष्ट सुख
भलाई	बुराई	आशा	निराशा
विश्वास	अविश्वास	सम्मान	अपमान
दुर्भाग्य	सौभाग्य	न्याय	अन्याय

3. **पर्यायवाची शब्द लिखिए :**

रात - रजनी, निशा

तलवार - असि, कृपाण

4. लोकमान्य तिलक

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) तिलक जी ने मराठा और केसरी समाचार पत्रों का प्रकाशन किया।

(ख) राजद्रोह का मुकदमा तिलक पर किसानों के उत्पीडन प्रकाशित करने के कारण चलाया गया।

(ग) बिखरे लोगों को संगठित करने के लिए तिलक जी ने गणेश पूजन एवं मूर्ति विर्सजन का भव्य आयोजन प्रांरभ किया।

(घ) तिलक जी ने श्रीमद् भगवद्गीता धार्मिक पुस्तक की टीका लिखी।

(ङ) महात्मा गाँधी तिलक को अपना राजनीतिक गुरू मानते थे।

2. **उचित शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण करें :**

(क) तिलक का व्यक्तित्व ही ऐसा अनोखा था ।

(ख) तिलक बचपन से ही बड़े स्वाभिमानी एवं प्रतिभाशाली थे।

(ग) लोकमान्य ने एक विद्यालय प्रारंभ किया ।

(घ) तिलक जी ने मराठा और केसरी दो साप्ताहिक समाचार पत्रों का प्रकाशन किया ।

3. **सही (✓) या गलत (✗) का चिह्न लगाएँ :**

(क) तिलक जी को कांग्रेस में गर्म दल के नेता के रूप में जाना जाता था। ✓

(ख) बाल गंगाधर तिलक ने भगवद्गीता पर टीका सैंट्रल जेल में लिखी। ✗

(ग) तिलक जी का जन्म 1920 ई. में 13 अगस्त को हुआ। ✗

(घ) गंगाधर तिलक महात्मा गाँधी को अपना राजनीतिक गुरू मानते थे ✓

(ङ) ङ्गगणपति बप्पा मोरियाङ्ग का उद्घोष तिलक जी की ही देन है। ✓

व्याकरण ज्ञान

1. **दिए गए वाक्यों को बहुवचन में बदलें :**

(क) अँग्रेज शासकों ने अपने अत्याचार बंद नहीं किए।

(ख) लगान वसूली के कारण किसानों की नाक में दम हो रहा था।

(ग) उनके कथनों को काटने का साहस हम नहीं कर सकते।

2. **दिए गए वाक्यों को एकवचन में बदलें :**

(क) यहाँ सूखता, कपड़ा किसने उतारा हुआ है।

(ख) इस कुएं का पानी मीठा है।

(ग) मुझे अच्छी पुस्तक चाहिए।

3. **विभक्ति सहित शब्दों का वचन परिवर्तन सामान्य वचन परिवर्तन से कुछ भिन्न प्रकार का होता है। जैसे**

एकवचन	**बहुवचन**	**एकवचन**	**बहुवचन**
उपाधि से	उपाधियों से	मेरा	हमारा
उसका	उसके	मुकदमे में	मुकदमों में
किसान की	किसानों की	संस्था ने	संस्थाओं ने

4. **दिए गए रिक्त स्थानों में बहुवचन शब्द लिखें :**

मंदिर (मंदिरों) में भगवान् की मूर्ति (मूर्तियाँ) है (हैं)। मंदिर (मंदिरों) में भक्त पूजा करता (करते) है (हैं)। भगवान् की मूर्ति (मूर्तियों) पर भक्त फूल-फल चढ़ाता (चढ़ातें) है (हैं) और प्रणाम करता (करते) है (हैं)। वह सदा सत्य बोलने की प्रतिज्ञा करता (करते) है (हैं)। ईश्वर प्रसन्न होकर उसकी (उनकी) मनोकामना (कामनाएँ) पूर्ण करता है।

5. चलो आगे बढ़ो बच्चो

1. प्रश्नों के उत्तर दें :

(क) पहले पद में बच्चों को मिल जुलकर चलते हुए आगे बढ़ने की प्रेरणा दी गई है

(ख) गद्दारी करने वालों को सीधा कर देना चाहिए

(ग) ज्ञान वाली किताबों को पढ़ना चाहिए

(घ) इस युग को विज्ञान का नाम दिया गया है

(ङ) जीवन के रास्ते कठिन हैं

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करें :

(क) सभी-साथी तुम्हारे हैं ।
न तुम इनसे लड़ो बच्चो।

(ख) भरा है ज्ञान जिनमें उन
किताबों को पढ़ो बच्चो !

(ग) अहो विज्ञान का युग यह ।
लगा कर मन पढ़ो बच्चो !

(घ) लगें जो देश के दुश्मन,
पकड़ उनको धरो बच्चो !

व्याकरण ज्ञान

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
नायिका	नायक	शिष्या	शिष्य
अध्यापिका	अध्यापक	प्राचार्या	प्राचार्य
लेखिका	लेखक	गायिका	गायक
रानी	राजा	लोहारिन	लोहार
हथिनी	हाथी	नौकरानी	नौकर

2. वाक्यों में लिंग परिवर्तन करें :

(क) बच्ची पढ़ रही है ।

(ख) वह हँस रहा है ।

(ग) वे खेल रही हैं ।

(घ) वह अब चाकलेट नहीं खाता ।

(ङ) यह हमारे चाचा जी हैं ।

(च) हमारे पिता जी हमें पढ़ाते हैं ।

(छ) आप हमसे क्या चाहते हैं ?

3. **रिक्त स्थानों में पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखें :**

मेरे विद्यालय में विद्वान् (विदुषी) अध्यापक (अध्यापिका) हैं। हमारे (हमारी) कक्षा अध्यापक (अध्यापिका) हमारा विशेष ध्यान रखते (रखती) हैं। अर्धावकाश में लड़के (लड़कियाँ) मैदान में खेलते (खेलती) हैं। मैदान में एक दिन एक चूहा (चुहिया) आ निकला (निकली)। वो दौड़ रहा (रही) था (थी)। तब तक एक बैल (गाय) आ गया (गयी)। एक छात्र (छात्रा) ने बैल (गाय) को मार कर भगा दिया। चूहा (चुहिया) भी वहाँ से भाग गया (गयी)। सभी लड़के (लड़कियाँ) फिर आराम से खेलने लगे (लगी)।

6. समय का सदुपयोग

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) समय ही जीवन है, समय व्यर्थ नष्ट नहीं करना चाहिए।

(ख) गाँधी जी अपना हर कार्य निश्चित समय पर करके समय नियोजन किया करते थे।

(ग) हमारा समय व्यर्थ वाद विवाद में नष्ट होता है।

(घ) आप अपने समय के उचित नियोजन का परिचय दीजिए।

(ङ) सफल बनने के लिए हमें अपने समय को व्यर्थ नहीं गँवाना चाहिए।

2. **उचित शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण करें :**

(क) समय को वर्षों, मासों, दिनों आदि में नापा जाता है।

(ख) समय का ठीक प्रकार से नियोजन हुआ कि सब कुछ सुधर गया।

(ग) जो समय को नष्ट करता है, समय भी एक दिन उसको नष्ट कर देता है।

(घ) विद्यार्थी के लिए जल्दी सोना व जल्दी जागना अत्युत्तम है।

व्याकरण ज्ञान

1. **रेखांकित क्रियाएँ सकर्मक हैं या अकर्मक ? लिखें :**

(क) एक सज्जन ने उसका मार्ग-दर्शन किया।	**सकर्मक**
(ख) गाँधी जी समय से जगते थे।	**अकर्मक**
(ग) उन्नति के साथ-साथ वेतन भी बढ़ा।	**सकर्मक**
(घ) प्रातः उठ कर मैदान में दौड़ना चाहिए।	**अकर्मक**

(ङ) मिलजुल कर खेलना चाहिए। **सकर्मक**

(च) सुबह व्यायाम करके दूध पीना चाहिए। **सकर्मक**

2. **पाठ में से तीनों कालों के दो-दो वाक्य नीचे लिखें :**

(क)	वर्तमान काल	वे भूल जाते है वो समय नष्ट करते हैं।
(ख)	भूत काल	अपने जीवन में छयालिस वर्ष तक नौकरी की है। अपने हर कार्य निर्धारित समय पर करते थे।
(ग)	भविष्यत् काल	अच्छे कर्मों का पालन करने से लाभ अवश्य मिलेगा। अवधि यदि अधिक होगी तो पढ़ने में मन नहीं लगेगा।

7. महर्षि वेदव्यास

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) गणेश जी ने शर्त रखी कि लिखते समय खाली बैठने पर मैं वापस लौट जाऊँगा।

(ख) व्यास जी ने बदले में शर्त रखी आप अर्थसमझ कर लिखेंगे।

(ग) श्रीमद्भागवत महापुराण को लिखने के पश्चात् व्यास जी को शांति मिली।

(घ) व्यास जी का जन्म दिन व्यास पूजा अथवा गुरू पूजा के रूप में मनाया जाता है।

2. **सही (✓) या गलत (✗) का चिह्न लगाएँ :**

(क) विश्व-प्रसिद्ध गीता महाभारत का ही भाग है। ✓

(ख) नारद जी से प्रेरित हो कर व्यास जी ने श्रीमद्भागवत की रचना की। ✓

(ग) महाभारत संसार का विशालतम ग्रंथ है। ✓

(घ) महाभारत लिख कर वेदव्यास जी को शांति प्राप्त हुई। ✗

(ङ) कृष्ण जी का जन्मदिन गुरु-पूजा के रूप में मनाया जाता है। ✗

3. **चारों वेदों के नाम लिखें :**

सामवेद ऋृग्वेद यजुर्वेद अथर्ववेद

व्याकरण ज्ञान

1. **पाठ के अनुसार रिक्त स्थानों में उचित सर्वनाम लिखें :**

   (क) इनका रंग काला था।

   (ख) इसमें अनेक समस्याएँ और उनके समाधान तक विद्‌यमान हैं।

   (ग) मैं जो बोलूँगा, आप उसे केवल लिखेंगे ।

   (घ) वे पहले श्लोक की रचना का भाव इतना गूढ़ कर देते थे।

2. **उदाहरण के अनुसार वाक्य बनाएँ :**

(क)	खिलौना चाहिए।	(वे)	उन्हें खिलौना चाहिए।
(ख)	दूध पीना है।	(मैं)	मुझे दूध पीना है।
(ग)	फिल्म देखना पसंद है।	(वह)	उसे फिल्म देखना पंसद है।
(घ)	गीता पढ़ते हैं।	(मैं)	हम गीता पढ़ते है।
(ङ)	समय से पढ़ना चाहिए।	(तुम)	तुम्हें समय से पढ़ना चाहिए।

3. **दो शब्दों को मिला कर लिखें :**

नीति	+	शास्त्र	=	नीति शास्त्र
गुरु	+	पूजा	=	गुरु पूजा
कर्म	+	योगी	=	कर्म योगी
धर्म	+	युद्‌ध	=	धर्म युद्‌ध

4. **समझें और लिखें :**

महान (बड़ा)	महानतर (उससे बड़ा)	महानतम (सबसे बड़ा)	
विशाल (बड़ा)	विशालतर	विशालतम	
तीव्र (तेज)	तीव्रतर	तीव्रतम	
गुरु (भारी)		गुरु तर	गुरु तम
प्रिय (प्यारा)	प्रियतर	प्रियतम	
घनिष्ट (नजदीकी)	घनिष्ठतर	घनिष्ठतम	

5. **दिए गए वाक्यों में संज्ञा के स्थान पर उचित सर्वनाम शब्द चुन कर लिखें :**

   (क) व्यास जी को कृष्ण द्‌वैपायन भी कहा जाता है। (उनको)

   (ख) महाभारत महान् काव्य है, महाभारत व्यास जी की अद्‌भुत कृति है। (यह)

(ग) गीता महाभारत का एक अंश है, गीता का श्रीकृष्ण ने अर्जुन को उपदेश दिया है। (इसका)

(घ) गणेश जी प्रकट हुए, व्यास जी की बात सुन कर गणेश जी ने एक शर्त रखी। (उन्होंने)

8. गुलीवर की एक यात्रा

1. प्रश्नों के उत्तर दें :

(क) विशालकाय व्यक्ति को देख कर गुलीवर गेहूँ के खेत में छिप गया।

(ख) गेहूँ का खेत काटने वाले किसान ने गुलीवर को अपनी हथेली पर रख लिया।

(ग) किसान ने गुलीवर को देखने के लिए टिकट लगाई और उसके द्वारा खूब धन कमाया।

(घ) किसान से गुलीवर को रानी ने खरीदा

(ङ) गुलीवर अपने देश वापस लौटा इंग्लैड के जहाज यात्रियों के सहयोग से।

2. सही (✓) या गलत (✗) का चिह्न लगाएँ :

(क) रानी ने गुलीवर को किसान से छीन लिया । ✗

(ख) पिंजरे में एक जीवित मनुष्य को बंद देख कर सभी हैरान थे । ✓

(ग) गुलीवर घर के सभी सदस्यों के लिए मनोरंजन का साधन बन गया। ✓

(घ) कोई पक्षी समुद्र के किनारे चट्टान से पिंजरा लेकर उड़ गया । ✗

(ङ) गुलीवर पिंजरे सहित समुद्र में डूब गया । ✗

(च) रानी ने उसके लिए एक पिंजरा बनवाया । ✓

व्याकरण ज्ञान

का	(संबंध कारक)	अरे	संबोधन कारक
मैं	कर्त्ताकारक	ने	कर्त्ताकारक
पर	अधिकरण कारक	के लिए	संप्रदान कारक
के	संबंध कारक	से	अपादान कारक
की	संबंध कारक	को (देना)	कर्म कारक
को	संबंध कारक	से या के द्वारा	करण कारक

9. भारत रत्न : डॉ. कलाम

1. प्रश्नों के उत्तर दें :

(क) डॉ. कलाम का पूरा नाम अबुल पाकिर जैनुलाब्दीन अब्दुल कलाम है।

(ख) डॉ. कलाम का जन्म रामेश्वरम (तमिलनाडु) में हुआ था।

(ग) कलाम साहब ने इंजीनियरिंग की शिक्षा आई.आई.टी चेन्नई से प्राप्त की।

(घ) डॉ कलाम को पद्मभूषण, पद्मविभूषण, भारत रत्न, इंदिरा गाँधी पुरस्कार आदि गौरवपूर्ण उपाधियाँ दी गईं।

(ङ) डॉ. कलाम भारत को विकसित देशों की श्रेणी में लाना चाहते हैं।

2. उचित शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण करें :

(क) डॉ. कलाम ने प्रारंभिक शिक्षा संत जोसेफ कॉलेज तिरुची से की थी।

(ख) डॉ. कलाम को भारत के सर्वश्रेष्ठ वैज्ञानिकों की श्रेणी में गिना जाता है।

(ग) डॉ. कलाम के बर्ताव में अहंकार का स्पर्श भी नहीं था।

(घ) भारतसरकार ने उन्हें सन् 1990 में पद्म विभूषण देकर सम्मानित किया।

(ङ) विंग्स ऑफ फायर उनकी आत्मकथा है।

व्याकरण ज्ञान

1. उचित विभक्ति लगाएँ :

(क) डॉ. कलाम का जन्म रामेश्वरम (तमिलनाडु) में हुआ।

(ख) डॉ. कलाम को भारत सरकार के केन्द्रीय मंत्री के समकक्ष प्रमुख वैज्ञानिक सलाहकार के नाते दायित्व दिया।

(ग) डॉ. कलाम ने सरकारी सेवा की शुरुआत डी.आर.डी.ओ. से की।

(घ) डॉ. कलाम भारत को विकासशील देशों की श्रेणी से निकाल कर विकसित देशों की श्रेणी में लाने के लिए प्रयत्नशील हैं।

2. देखें और शब्द बनाएँ :

वह	+	ने	=	उसने	व	+	न	=	उन्होंने
यह	+	ने	=	इसने	ये	+	ने	=	इन्होंने
यह	+	में	=	इसमें	वह	+	में	=	उसमे
यह	+	का	=	इसका	वे	+	का	=	उनका
ये	+	लिए	=	इसके लिए	यह	+	को	=	इसको

3. **दी गई पंक्तियों के सामने उनकी विभक्तियों को उनके कारक के साथ लिखें :**

कलाम ने किया है परिश्रम महान्।	**ने कर्त्ता कारक**
कलाम को माना गया महान् विद्वान्।	**को कर्म कारक**
कलाम के द्वारा हुआ है विकसित विज्ञान।	**के द्वारा करण कारक**
कलाम के लिए थे सभी धर्म समान।	**के लिए संप्रदान कारक**
कलाम से है देश को आशा महान्।	**से अपादान कारक**
कलाम का रहेगा याद योगदान।	**का संबंध कारक**
कलाम में न था अभिमान।	**में अधिकरण कारक**
हे कलाम ! तुझे सलाम।	**हे कलाम! संबोधन कारक**

4. **पढ़ें, समझें और लिखें :**

खरी-खोटी	खरी और खोटी
पिता-पुत्र	पिता और पुत्र
जी-जान	जी और जान
क्रय-विक्रय	क्रय और विक्रय
खरीदने-बेचने	खरीदने और बेचने

10. माली की सीख

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) लाल बहादुर नाव से इसलिए नहीं गए क्योंकि उनके पास पैसे नहीं थे।

(ख) शास्त्री जी अठारह महीने तक प्रधानमंत्री पद पर रहे।

(ग) नदी पार करने के बाद बालकों ने बाग से आम तोड़ने की योजना बनाई।

(घ) लाल बहादुर आम के बाग में घुसने को तैयार नहीं हुए क्योंकि वह मुफ्त के आम नहीं खाना चाहते थे।

(ङ) माली ने लाल बहादुर को यह सीख दी कि उसे अपनी माँ की आशानुसार बड़ा आदमी बनना चाहिए।

2. **उचित शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण करें :**

(क) आज गंगा में पानी चढ़ाव पर है।

(ख) मैं रोज की तरह तैर कर ही गंगा जी पार करूँगा।

(ग) जब लट्ठ पड़ेगा, तब छठी का दूध याद आ जाएगा।

(घ) रंगे हाथों पकड़ा गया है फिर भी तू चोर नहीं है।

(ङ) आपने मुझे थप्पड़ मारा!

(च) भगवान! तुझे सचमुच बड़ा आदमी बनाए!

व्याकरण ज्ञान

1. **इन वाक्यों में प्रयुक्त विशेषणों के नाम उनके सामने लिखें :**

(क) भगवान् तुम्हें सचमुच बड़ा आदमी बनाए। गुणवाचक विशेषण

(ख) अधिक बच्चों को देख कर माली डर जाएगा। संख्यावाचक

(ग) एक-एक आम भी मारा तो भी माली परेशान हो जाएगा। संख्यावाचक

(घ) उस बाग के आम बहुत मीठे हैं। संकेतवाचक

(ङ) हमारी बात भी मान लिया कर। सार्वनामिक

2. **निम्नलिखित कविता की पंक्तियों में विशेषण शब्दों को रेखांकित करें :**

देखो यह सुंदर फुलवारी इसमें छोटी-छोटी क्यारी।
हरे-हरे पौधे हैं सारे, रंग-बिरंगे सुमन सँवारे॥
भौंरे देखो काले-काले, मधुर-मधुर गूँजें मतवाले।
आम वृक्ष की लंबी डाली, कोयल बैठी काली-काली॥
छोड़ रही है मीठी तान, सुंदर यह कोयल का गान।
शीतल, मंद, सुगंध पवन है, उपवन प्रभु का खुला भवन है॥

3. **ये नारे किस-किस ने दिए :**

(क) स्वराज्य मेरा जन्मसिद् अधिकार है बाल गंगाधर तिलक

(ख) तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आजादी दूँगा सुभाषचंद्र बोस

(ग) जय जवान, जय किसान लाल बहादुर शास्त्री

(घ) जय जवान, जय किसान, जय विज्ञान अटल बिहारी वाजपेयी

12 .फीजी एक छोटा भारत

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

   (क) हजारों मील दूर फिजी का द्वीप समूह ङ्गलघु भारत कहलाता है।

   (ख) फीजी में तीन सौ पैंतालीस द्वीप हैं।

   (ग) फीजी की भूमि उपजाऊ और वातावरण सुंदर है।

   (घ) भारतीयों को फीजी में गन्ना उपजाने के लिए ले जाया गया।

   (ङ) इस समय फीजी में हिन्दुओं के सभी प्रमुख त्योहार धूमधाम से मनाए जाते हैं। हिन्दू, मुस्लिम, ईसाई यहाँ सभी भाई-भाई की तरह रहते हैं। हिंदी भाषा को संवैधानिक रूप से मान्यता प्राप्त है।

2. **उचित शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण करें:**

   (क) भारतीय किसान गन्ना उपजाने में विशेषज्ञ माने जाते थे।

   (ख) अंग्रेज फीजी द्वीप समूह में चीनी उद्योग स्थापित करना चाहते थे।

   (ग) प्रशांत महासागर के दक्षिण पूर्व में छोटे-छोटे तीन सौ पैंतालीस द्वीप हैं।

   (घ) फीजी के निवासी अधिकांशतः भारतीय मूल के हैं।

   (ङ) हिंदी यहाँ की संवैधानिक रूप से मान्यता प्राप्त भाषा है।

3. **फीजी द्वीप समूह का पाँच पंक्तियों में संक्षिप्त परिचय दें:**

   भारत हजारों किलोमीटर दूर फीजी में चौबालीस प्रतिशत भारतीय हैं फीजी में तीन सौ पैंतालीस द्वीप हैं। इसे लघु भारत भी कहा जाता है। हिंदुओं के सभी त्योहार यहाँ विधिवत घूमधाम से मनाए जाते हैं हिंदू, मुस्लिम, ईसाई आदि यहाँ सभी भाई-भाई की तरह मिल कर रहते हैं।

व्याकरण ज्ञान

1. **दिए गए अनुच्छेद में से क्रिया विशेषण शब्द रेखांकित करें**

   एक बार एक खरगोश और एक कछुए में दौड़ हुई। खरगोश जोर-जोर से दौड़ कर आगे निकल गया। कछुआ धीरे-धीरे चलता रहा। कुछ दूर जाने के बाद खरगोश किसी पेड़ की छाया में निश्चिंत हो कर सोने लगा। इधर कछुआ लगातार चलता रहा और खरगोश से पहले गंतव्य पर पहुँच गया।

उधर खरगोश की नींद अचानक खुली। खरगोश उठा और चौकड़ी लगाते हुए दौड़ कर पहुँचा। वहाँ देखा कि कछुआ पहले से ही विद्यमान था। कछुआ खरगोश को देख कर मधुर-मधुर मुस्कुराने लगा। कछुए ने खरगोश को समझाते हुए कहा - तुम्हें अपनी चाल का घमंड था इसीलिए दौड़ में हमसे पीछे रह गए। ईश्वर सभी का घमंड चूर-चूर कर देता है।

2. **पर्यायवाची शब्द लिखें :**

शब्द	**पर्यायवाची**	**शब्द**	**पर्यायवाची**
पर्वत	गिरि	येसु	ईसामसीह
अवश्य	जरूर	सूर्य	रवि
आनंद	प्रसन्नता	शिव	शंकर

12. सबसे सीखो

1. **बतलाएँ - क्या करते हैं और क्या कहते हैं?**

(क)	सुमन	सुगंध दे कर मुस्काओ
(ख)	पवन	सारे संसार को जीने दो
(ग)	नदियाँ	सबको जल पीने देने की प्रेरणा देती हैं।
(घ)	सूर्य की किरणें	धरती का अंधकार दूर कर देती हैं एवं निरंतर कार्य करने की प्रेरणा देती हैं।
(ङ)	दीपक	अंधकार से अकेला भिड़कर धैर्य और साहस सिखाता है।
(च)	वृक्ष	झुक कर फल देना और बुरे समय में न भी घबराने का संदेश देता है।

2. **कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए :**

(क) पवन बह रही, यही कह रही
सब जग को जीने दो।
कल-कल बहतीं नदियाँ कहतीं,
सबको जल पीने दो।।

(ख) दिनकर की किरणें धरती का।
अंधकार हर लेतीं।
लगे रहो अनवरत कार्य में,
यह संदेश देतीं ।।

व्याकरण ज्ञान

1. **दिए गए प्रत्येक वाक्य से विशेषण या क्रिया विशेषण आगे खाली स्थान में लिखें :**

		विशेषण / क्रिया विशेषण
(क)	हँस-हँस सुमन सिखाते हमको,	विशेषण
(ख)	कल-कल बहतीं, नदियाँ कहतीं,	क्रिया विशेषण
(ग)	यह संदेशा देतीं ।	सार्वनामिक विशेषण
(घ)	लगे रहो अनवरत कार्य में,	क्रिया विशेषण
(ङ)	काले-काले बादल नभ से,	विशेषण
(च)	रिमझिम जल बरसाते ।	क्रिया विशेषण
(छ)	अपने फल देते हैं सबको, झुक कर वृक्ष विनय से ।	क्रिया विशेषण
(ज)	तिल-तिल कर दीपक अपने, जीवन का स्नेह जलाता ।	क्रिया विशेषण
(झ)	धूम्र गगन में ऊँचा उठ कर, उन्नति पथ दिखलाए ।	1. क्रिया विशेषण 2. विशेषण

2. **विपरीतार्थक (विलोम) शब्द लिखें :**

शब्द	**विपरीतार्थक**	**शब्द**	**विपरीतार्थक**
अंधकार	प्रकाश	काला	सफेद
साहस	कायरता	जीवन	मरण
सुमन	काँटा	उन्नति	अवनति
धरती	आकाश	पतझड़	हरियाली
गुण	दुर्गुण	सुख	दुख

13. शेर की खाल में गधा

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) लालू धीरे-धीरे कमजोर होता चला गया क्योंकि उसे खाने को नहीं मिलता था।

(ख) किसान लालू को रोकने की हिम्मत नहीं जुटा पाते थे क्योंकि वे गधे को शेर समझ रहे थे।

(ग) सबको शेर की खाल में गधे के होने का ज्ञान तब हुआ जब लालू का गधा दूसरे गधे को देखकर ढ़ेंचू-ढ़ेंचू करने लगा।

(घ) वास्तविकता ज्ञात होने पर किसानों ने गधे को मार डाला।

(ङ) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि धोखेबाजी अधिक दिन तक नहीं चलती है।

2. **रिक्त स्थान पूर्ण करें :**

(क) कालू नाम का एक घोबी था।

(ख) बेचारा लालू धीरे-धीरे कमजोर होता चला गया।

(ग) लालू को शेर की खाल ओढ़ाई ।

(घ) किसान पास में थे ही सारी कलई खुल गई।

(ङ) अधर्म की हलवा पूड़ी से धर्म की सूखी रोटी अच्छी है।

व्याकरण ज्ञान

1. **निर्देशानुसार भाववाचक संज्ञा या गुणवाचक विशेषण बनाएँ :**

विशेषण	**भाववाचक संज्ञा**	**विशेषण**	**भाववाचक संज्ञा**
विद्वान्	विद्वता	वीर	वीरता
तपस्वी	तपस्या	विशिष्ट	विशिष्टता
स्वीकार	स्वीकृति	विशाल	विशालता
महान्	महानता	गूढ़	गूढ़ता
शांत	शांति	प्रेरित	प्रेरणा
दयालु	दयालुता	कायर	कायरता
अच्छा	अच्छाई	बुरा	बुराई
मोटा	मोटापा	बूढ़ा	बुढ़ापा

2. **वचन बदलें :**

फसल	फसलें	लाठी	लाठियाँ	धोबी	धोबियों
आदत	आदतें	गठरी	गठरियाँ	खेत	खेतों
करतूत	करतूतें	पटरी	पटरियाँ	दिन	दिनों
खाल	खालें	रोटी	रोटियाँ	विचार	विचारों

3. **लिंग बदलें :**

धोबी	धोबिन	सच्चा	सच्ची	शेर	शेरनी
कुम्हार	कुम्हारिन	मोटा	मोटी	हाथी	हथिनी
मालिक	मालकिन	गधा	गधी	मोर	मोरनी
कहार	कहारिन	राजा	रानी	हंस	हंसनी

14. उद्बोधन

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) कवि के अनुसार एक अपूर्व युग का संचार हो रहा है।

(ख) कवि ने इस कविता में परिश्रम करना, आगे बढ़ना, मिलजुल कर चलना आदि की सीख दी है।

(ग) दीपक स्वयं जल कर दूसरों को प्रकाश देता है और हम ऐसा नहीं कर पाते हैं।

(घ) समय के अनुसार चलने का अर्थ है कि अपनी स्थिति में अच्छे बुरे समय पर विचार करते रहना चाहिए।

2. **पंक्तियाँ पूरी कीजिए :**

(क) है सामने का ग्रास भी मुख में स्वयं जाता नहीं।
हा ! ध्यान उद्यम का तुम्हें तो कभी भी आता नहीं॥

(ख) रखना परस्पर मेल, मन से छोड़ कर अविवेकता।
मन का मिलन ही है मिलन, होती उसी से एकता॥

(ग) हमको समय को देख कर ही नित्य चलना चाहिए।
बदले हवा जब जिस तरह, हमको बदलना चाहिए॥

व्याकरण ज्ञान

1. **दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :**

शब्द	विलोम शब्द	शब्द	विलोम शब्द
पीछे	आगे	नीचे	ऊपर
वियोग	संयोग	अनेकता	एकता
अनित्य	नित्य	असीमित	सीमित
दुख	सुख	पास	दूर
सरल	कठिन	संक्षेप	विस्तार

2. **दिए गए रिक्त स्थानों में शब्दों के विलोम शब्द लिखें :**

जीवन एक पहिए के समान है। पहिया घूमता रहता है इसी प्रकार समय का चक्र घूम रहा है। सुबह शाम दिन रात के द्वारा आयु बीतती जाती है। सुख दुख तो हर किसी के जीवन में आते जाते रहते हैं। हमें राग (प्रेम) द्वेष से ऊपर उठ कर सबसे अच्छा व्यवहार करना चाहिए। भलाई बुराई से दूर रह कर सबका सहयोग करना चाहिए।

3. **दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान पूर्ण करें :**

(क) भोजन भी अपने आप मुख में नहीं जाता ।

(ख) हमें व्यर्थ नहीं बैठना चाहिए।

(ग) दूसरे को दुख नहीं देना चाहिए।

(घ) हमें समय के साथ बदलना चाहिए।

4. **कविता, गीत आदि को पद्‌य कहते हैं। पद्‌य को छोड़ कर लेखबद्‌ध अन्य सब कुछ गद्‌य कहलाता है।**

(क) विश्व प्रवाह के विपरीत निज नाव नहीं जा सकती (है)

(ख) समय बदलता रहता है उसकी घातें नई (हैं)

(ग) क्या व्यर्थ सोच-विचार में पड़े हो अब उठ जाओ

5. **दिए गए शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाएँ :**

शब्द	**भाववाचक संज्ञा**	**शब्द**	**भाववाचक संज्ञा**
ऊँचा	ऊँचाई	एक	एकता
भला	भलाई	जड़	जड़ता
बुरा	बुराई	सिद्‌ध	सिद्‌धि
कठिन	कठिनाई	धीर	धीरता

15. महाकवि तुलसीदास

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) तुलसीदास जी के बचपन का नाम रामबोला था

(ख) दासी के देहांत के बाद तुलसीदास जी अनाथ हो गये उन्हें दर-दर भटकना पड़ा।

(ग) स्वामी नरहरि दास जी उन्हें काशी ले गए थे।

(घ) रात्रि में ससुराल आने के कारण रत्नावली ने तुलसीदास जी को समझाया।

2. **पंक्तियाँ पूरी करें :**

(क) दया धर्म का मूल है, पाप मूल अभिमान ।।

(ख) इतते ये पाहन हनै, वे उतते फल देत।।

(ग) वसीकरन यह मंत्र है, तज दे वचन कठोर।।

(घ) तुलसी संगत साधु की हरै कोटि अपराध।।

व्याकरण ज्ञान

1. **पर्यायवाची शब्द लिखें :**

रात्रि	निशा	रजनी	रात
प्रेम	स्नेह	अनुराग	प्यार
अभिमान	मद	घमंड	गर्व

2. **वचन बदलें :**

पुस्तक	पुस्तकें	माता	माताएँ	बहन	बहनें
मान्यता	मान्यताएँ	गाय	गायें	भाई	भाई
घड़ी	घड़ियाँ	कथा	कथाएँ	मित्र	मित्र
दासी	दासियाँ	रचना	रचनाएँ	बंधु	बंधु

3. **दिए गए उचित पर्यायवाची शब्दों से रिक्त स्थान भरें :**

है सूर्य जहाँ दिनकर, दिनेश,
है शंभु जहाँ शंकर, महेश॥
जीसस, ईशा या प्रभु येसु,
सीतापति राम हो या अवधेश ॥
इनसे स्नेह है प्रेम प्यार,
है नमः , नमस्ते, नमस्कार॥
भारत, भारतमाता, हिंदुस्तान,
ये बड़े,वृहत् वा हैं महान्॥

16. फूल और काँटा

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**
   - (क) फूल हो या काँटे एक ही पौधे में जन्म लेते हैं।
   - (ख) फूल एवं काँटे के पालन-पोषण में प्रकृति का समान सहयोग मिलता है यही समानताएँ हैं ।
   - (ग) फूल दूसरों को सुख देता है तथा काँटा दूसरों को दुख देता है
   - (घ) कवि इस कविता के द्वारा हमें सभी के काम आने की सलाह देता है।

2. **उचित वाक्य जोड़ कर पढ़ें और लिखें :**

(क)	मेह उन पर है	बरसता एक सा।
(ख)	पर सदा ही दीखता	है यह हमें।
(ग)	एक सी उन पर	हवाएँ हैं बहीं।
(घ)	ढंग उनके	एक से होते नहीं।

3. **कविता की पंक्तियाँ पूर्ण करें :**

(क) छेद कर काँटा किसी की अँगुलियाँ,
फाड़ देता है किसी का वर वसन।
प्यार डूबी तितलियों के पर कतर,
भौंर का है वेध देता श्याम तन ।।

(ख) है खटकता एक सबकी आँख में,
दूसरा है सोहता सुर शीश पर ।
किस तरह कुल की बड़ाई काम दे,
जो किसी में हो बड़प्पन की कसर।।

व्याकरण ज्ञान

1. **दिए गए शब्द किस प्रकार के हैं उनके सामने लिखें :**

शब्द	**प्रकार**	**शब्द**	**प्रकार**
हाथ	तद्भव	हस्त	तत्सम
सूर्य	तत्सम	सूरज	तद्भव
दाल-चावल	तद्भव	दिल्ली गेट	वर्णशंकर

17. हाय प्रदूषण

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) वातावरण दूषित करने को प्रदूषण कहते हैं।

(ख) प्रदूषण चार प्रकार के होते हैं।

(ग) वाहनों से तथा फैक्ट्रियों से निकलने वाले धुएँ से वायु प्रदूषण बढ़ता है। वृक्ष लगा कर वायु प्रदूषण रोका जा सकता है।

(घ) कारखानों का विषैला कचरा नदियों में बहाया जाता है जिसके कारण जल प्रदूषण होता है। इसे रोकने के लिए समय-समय पर पानी में दवा डाली जाती है।

(ङ) ध्वनि-प्रदूषण को रोकने के लिए सरकार ने सार्वजनिक स्थानों में ध्वनि प्रसारक यंत्र लगाने पर कानूनी रोक लगा रखी है।

2. **उचित शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण करें :**

(क) रासायनिक खाद से भूमि की मूल उर्वरा शक्ति निर्बल होती जा रही है।

(ख) यातायात जाम हुआ नहीं कि हमारे अंदर इतना धुआँ समा जाता है जितना लगभग एक महीने धूम्रपान करने से जाता है।

(ग) बढ़ती गंदगी पर रोक लगाने के लिए सरकार प्रयास कर रही है।

(घ) हर व्यक्ति प्रतिवर्ष पाँच पेड़ लगाने का संकल्प ले।

व्याकरण ज्ञान

1. **दिए गए उपसर्गों को जोड़ कर शब्द बनाएँ :**

उपसर्ग	+	शब्द	=	पूर्ण शब्द	उपसर्ग	+	शब्द	=	पूर्ण शब्द
प्र	+	भाव	=	प्रभाव	वि	+	नाश	=	विनाश
सु	+	राज	=	सुराज	अप	+	मान	=	अपमान
सम्	+	मान	=	सम्मान	परि	+	वार	=	परिवार

2. दिए गए प्रत्यय को जोड़ कर शब्द बनाएँ :

लिखा	+	आवट	=	लिखावट	व्यक्ति	+	त्व	=	व्यक्तित्व
विशेष	+	ता	=	विशेषता	अच्छा	+	आई	=	अच्छाई

3. **दिए गए वाक्यों में संबंधबोधक शब्दों को रेखांकित करें :**

(क) हमारे प्रकृति के विरुद्ध जाते ही जीवन यापन में समस्याएँ उत्पन्न हो जाती हैं ।

(ख) ऑक्सीजन के बिना जीना कठिन है।

(ग) इसके अतिरिक्त पानी में मल-मूत्र विसर्जन के कारण भी पानी प्रदूषित है।

(घ) पहले नदियों का बहता जल पीना हानिकारक नहीं था।

(ङ) नदियों के पास बसे शहरों के गंदे नाले भी नदियों में बहाए जा रहे हैं।

4. **दिए गए वाक्यों में न, नहीं, मना, मत लिख कर स्वीकृति सूचक वाक्यों को निषेधवाचक में बदलें :**

(क) हमें वृक्ष नहीं काटना चाहिए।

(ख) हमें न तो प्रदूषण फैलाना है और न ही दूसरों को फैलाने देना है।

(ग) गंदे नालों को नदियों में न बहाएँ।

(घ) दूषित जल न तो पीने लायक है और न ही नहाने लायक है।

(ङ) टी.वी., रेडियो आदि तेज ध्वनि में न बजाए जाएँ।

(च) जल में गंदगी फेंकना अपराध है गंदगी मत फेंको।

5. **मूल शब्द से नए शब्द बनाएँ :**

मूल शब्द	नए शब्द	मूल शब्द	नए शब्द
व्यापार	व्यापारी	क्रोध	क्रोधी
हर्ष	हर्षित	विवाह	वैवाहिक
फूल	फुलवारी	गंद	गंदगी

18. पुष्प की अभिलाषा

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) पुष्प सुरबाला के गहनों में नहीं गूँथा जाना चाहता है।

(ख) सम्राटों के शवों पर डाले जाने पर भी पुष्प गौरव अनुभव नहीं करता।

(ग) पुष्प देवताओं के सिर पर चढ़ाए जाने की अभिलाषा नहीं रखता।

(घ) पुष्प की अभिलाषा है कि उन्हें मातृभूमि के भक्तों के पथ में फेंका जाऐ

(ङ) पुष्प वीरों के मार्ग पर फेंका जाना पसंद करता है क्योंकि वीर मातृभूमि के भक्त होते हैं।

2. **पंक्तियाँ पूर्ण करें :**

मुझे तोड़ लेना,वन माली!
उस पथ पर तुम देना फेंक।
मातृभूमि पर शीश चढ़ाने
जिस पथ जाते वीर अनेक।।

व्याकरण ज्ञान

1. **अनेक शब्दों के लिए एक शब्द बनाएँ । जैसे - जहाँ फूल उगाए जाते हैं - फुलवारी**

अनेक शब्दों का समूह	**एक शब्द**
(क) जिसका कोई आकार न हो	निराकार
(ख) भारत में रहने वाला	भारतीय
(ग) सप्ताह में होने वाला	साप्ताहिक
(घ) बुरे लोगों का साथ	कुसंग
(ङ) अच्छा पुत्र	सुपुत्र
(च) सब कुछ जानने वाला	सर्वज्ञ
(छ) सब जगह रहने वाला	सार्वत्रिक
(ज) जो आदर के योग्य है	आदरणीय
(झ) जिसका मिलना कठिन हो	अलभ्य

2. **रिक्त स्थान में उचित संज्ञा शब्द का प्रयोग करें :**

(क) पुष्प सुरबाला के गहनों में गूँथा जाना नहीं चाहता।

(ख) पुष्प सम्राटों के शव पर भी डाला जाना उचित नहीं समझता।

(ग) पुष्प की देवी-देवताओं के सिर पर चढ़ने की इच्छा नहींहै।

(घ) पुष्प देश की रक्षा के लिए जान हथेली पर रख कर जाने वाले सैनिकों के पथ में पड़ा रहना अपना सौभाग्य मानता है।

3. **विपरीतार्थक शब्द वाक्यों में प्रयोग करें :**

(क) जोड़-तोड़ - वह अपना काम बनाने के लिए जोड़-तोड़ करने में चतुर है।

(ख) प्यारा-शत्रु - यही नही पता चलता है कि वह कब प्यारा और कब शत्रु है।

(ग) चढ़ना-उतरना - उतार चढ़ाव जीवन के अंग है।

(घ) एक-अनेक - एक अनेक लोगो को भी समझाया जा सकता है।

(ङ) वीर-कायर - वीरों तथा कायरों में आकाश पाताल का अंतर है।

4. **अनेक शब्दों के बदले एक शब्द रिक्त स्थानों में लिखें :**

वहाँ फूलों की एक बगिया है जिसे फुलवारी कहते हैं । जो पौधों को तैयार कर उनके फूलों से माला बना कर हमें देता है उसे माली कहते हैं। भगवान् की पूजा करने वाले को पुजारी कहते हैं। फूल किसी राजा की लड़की राजकुमारी के शरीर की शोभा नहीं बढ़ाना चाहता है। वह देश के लिए लड़ने वाले सैनिकों के मार्ग पर पड़ा रह कर अपना सौभाग्य समझता है। इसी प्रकार हमें भी अपने नाम को कभी न मरने वाला अमर बनाना चाहिए। हमें सबके साथ उपकार करने वाला परोपकारी बनना चाहिए।

19. ईश पुत्र यीशु मसीह

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) यीशु मसीह का जन्म बेथलेहम में हुआ था।

(ख) यीशु मसीह ने शत्रुओं के लिए प्रभु से प्रार्थना की कि प्रभु इनको क्षमा कर देना क्योंकि यह नहीं जानते कि ये क्या कर रहे हैं।

(ग) यीशु मसीह ने जान नबी से बपतिस्मा लीथी।

(घ) उपवास और एकांतवास के बाद यीशु मसीह ने दुखियों के दुख दूर कर प्रेम और शांति का उपदेश दिया।

2. **उचित शब्द से रिक्त स्थान पूर्ण करें:**

(क) बैथलेहम नगर भूमध्य सागर के पास फिलस्तीन में है।

(ख) उन्हें वध-स्थल तक अपना क्रूस ढो कर ले जाना पड़ा।

(ग) शत्रुओं ने यीशु मसीह के पावों और हाथों में कीलें ठोक दीं।

(घ) यीशु मसीह ने जो कुछ कहा- वही सत्य है, वही मानव-धर्म है।

व्याकरण ज्ञान

1. **दिए गए मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करें :**

   (क) रमेश से मत उलझो नहीं तो आटे-दाल के भाव मालूम पड़ जाएँगे।

   ख) तुम्हें जलती आग में घी नहीं डालना चाहिए।

   (ग) ईश्वर के अलावा किसी के सामने क्यों झोली फैलाते हो?

   (घ) ईश्वर जब देता है छप्पर फाड़के देता है।

2. **नीचे लिखे वाक्यों में रिक्त स्थान भरें :**

   (क) वाह ! इतना अच्छा स्वभाव।

   (ख) ओह ! कितने भयंकर हैं वे लोग।

   (ग) अरे ! ऐसा क्यों कहते हो?

   (घ) अफसोस ! उनका बलिदान हो गया।

3. **दिए गए शब्दों से विशेषण बना कर वाक्य पूरे करें :**

   (क) स्वार्थी लोगों को भी आशीर्वाद देते हैं ।

   (ख) प्रभु से उनके भी कल्याण की प्रार्थना करते हैं, जो अत्याचारी हैं ।

   (ग) त्यागी महापुरुष शत्रुओं से भी प्यार करते हैं ।

20. चंद्रमा और अन्य ग्रह

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

   (क) पृथ्वी सूर्य की परिक्रमा करती है।

   (ख) पृथ्वी की छाया चंद्रमा की गति के आधार पर तय होती है।

   (ग) चंद्रमा सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित है।

   (घ) पूर्णिमा को चंद्रमा पूरा दिखाई पड़ता है और अमावस्या को अदृश्य हो जाता है।

   (ङ) प्रकाश की गति सबसे तीव्र है, यह एक मिनट में एक लाख छियासी हजार मील पहुँच जाती है।

2. **सही (✓) या गलत (✗) का चिह्न लगाएँ :**

   (क) चंद्रमा अपने प्रकाश से प्रकाशित नहीं है। ✓

   (ख) पृथ्वी चंद्रमा की परिक्रमा करती है। ✗

   (ग) चंद्रमा पृथ्वी की परिक्रमा एक साल में पूरी करता है। ✗

   (घ) प्रकाश की गति सूर्य की गति से तीव्र है। ✓

   (ङ) तारे मात्र आपसी आकर्षण शक्ति के आधार पर अंतरिक्ष में टिके हुए हैं। ✓

व्याकरण ज्ञान

1. **उचित समुच्चयबोधक शब्द चुन कर रिक्त स्थान पूर्ण करें :**

 (क) चंद्रमा अपने प्रकाश से नहीं अपितु सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित है।
 (ख) हमें विद्वान् ही नहीं अपितु चरित्रवान् भी बनना चाहिए।
 (ग) तुम परिश्रम करोगे तो सफल हो जाओगे।
 (घ) सूर्य से हमें प्रकाश ही नहीं अपितु गर्मी भी मिलती है।
 (ङ) हाथी जैसा पहले था, आज भी वैसा ही है।
 (च) किसी भी क्षेत्र में खोज जितनी आगे बढ़ रही है मुनष्य में आस्तिकता भी उतनी सुदृढ़ हो रही है।
 (छ) यह पता लगा लिया जाता है कि सूर्य, पृथ्वी और चंद्रमा कब एक सीध में आएँगे।

2. **पर्यायवाची शब्द बताएँ :**

शब्द	**पर्यायवाची**	**शब्द**	**पर्यायवाची**
पृथ्वी	धरा	सूर्य	रवि
चंद्रमा	शशि	भगवान्	ईश्वर
तारीख	तिथि	हाथी	गज
किरण	कर	प्रकाश	उजाला
भाग	अंश	अंधकार	तम
रात	निशा	दिन	दिवस

3. **दिए गए शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग करें :**

ऊर्जा - उर्जा नष्ट होने से उत्साह नष्ट हो जाता है।
सदुपयोग - समय का सदुपयोग करना चाहिए।
सृष्टि - सृष्टि का विधान ईश्वर करता है।
शून्य - आकाश का एक नाम शून्य भी है।
नवग्रह - सूर्यादि नवग्रहों का प्रभाव जीवन पर पड़ता है।
नक्षत्र - अश्वनी आदि सत्ताइस नक्षत्र होते हैं।
अंतरिक्ष - अंतरिक्ष विज्ञान काफी रोचक भी है।
पंचांग - तिथि, दिन, नक्षत्र, योग, करण की गणित को पंचांग कहते हैं।
परिक्रमा - पृथ्वी सूर्य की परिक्रमा करती है।
पूर्णिमा - पूर्णिमा को चंद्रमा संपूर्ण दिखाई पड़ता है।

21. दयामय भगवान

1. **प्रश्नों के उत्तर दें :**

(क) नारद जी नारायण से बोले आप सबका कल्याण करते रहते हो।

(ख) नारायण ने नारद जी से यह कहा कि बेटा, हर प्राणी का ध्यान रखना आसान नहीं है।

(ग) श्री नारायण का मुकुट पहनने पर नारद जी को एक कृतघ्न इंसान को देख कर गुस्सा आ गया।

(घ) नारद जी ने भगवान् के नित्य निंदक को यह दंड दिया उसको भोजन से वंचित कर दिया

(ङ) भगवान् चराचर जगत् से अपनी संतान सा स्नेह करते हैं।

2. **उचित शब्द से पद्यांश पूरे करें :**

(क) चिंतन करते, पालन करते,
कभी नहीं थकते, श्रीमान्।
सबकी सदा सुरक्षा करते।
तंग नहीं होते, भगवान्।।

(ख) वह नालायक नित्य आपको,
गाली बकता, है महाराज!
इसीलिए उसको भोजन से,
वंचित किया है मैंने आज।।

व्याकरण ज्ञान

1. **दिए गए वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाएँ :**

(क) बच्चों ने कहा-नाना जी आप हमें कविता सुनाओ।

(ख) नाना जी ने पुकारा बच्चो इधर आओ ।

(ग) गुरू जी ने आशीर्वाद दिया खूब पढ़ो-लिखो ।

(घ) मित्र खुश हो कर बोला अरे तुम भी यहाँ पहुँच गए !

(ङ) मेरे मुँह से निकल पड़ा ओहो इतनी ऊँचाई !!!

2. **विष्णु शब्द के अधिक से अधिक पर्यायवाची शब्द खोज-पूछ कर लिखें :**

हरि, लक्ष्मीपति, भूतात्मा, भूत भावन

3. **दिए गए शब्दों में से भाववाचक संज्ञा चुन कर नीचे लिखें :**

कठिनाई कल्याण, भरोसा, अनुकंपा, अनुभव, ध्यान, सत्ता,