Visit us at : http://www.ProgressPublishers.com

उत्तर माला

सहज हिंदी रचना

5

प्रोग्रेस पब्लिशर्स
कृष्णा नगर, दिल्ली 110051

EMAIL : progresspublishers@gmail.com

कार्यपत्रक 1 बुद्धि परीक्षण

1. **दिए गए वाक्यों में आए व्यक्तिवाचक, जातिवाचक एवं भाववाचक संज्ञा शब्दों को उनके उचित वर्ग में लिखो -**

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
ताजमहल	शहर	बचपन
शाहजहाँ	पेड़	मित्रता
दक्षिण भारत	मुख्यमंत्री	मोटापा
कन्याकुमारी	नेताओं	स्वास्थ्य
	शत्रु	

2. **लिंग के अनुसार उपयुक्त शब्द चुनो -**
    1. रोटियाँ सिक **रही** हैं।
    2. आज मैंने नया बस्ता **खरीदा** है।
    3. हमें वृद्धों की सेवा **करनी** चाहिए।
    4. हवा तेज चल **रही** है।

3. **दिए गए वाक्यों को बहुवचन में लिखो -**
    1. बालक पतंग उड़ा रहे हैं।
    2. मेज पर टमाटर रखे हैं।
    3. फल मीठे हैं।
    4. पक्षी पानी पी रहे हैं।
    5. घोड़े दौड़ रहे हैं।

4. **दिए गए वाक्यों में उचित कारक चिह्न लिखकर वाक्य पूरे करो -**

    बालिका **ने** दूध पी लिया है।

    पेड़ **से** सेब गिर रहे हैं।

    हम बस **से** जाते हैं।

5. **वाक्यों में प्रयुक्त सर्वनाम शब्द छाटँकर लिखो-**
    1. वे मेरे
    2. हम तुम्हारे
    3. हमारी वह
    4. उन्होंने हमारे

6. **दिए गए वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य छाँटकर लिखो -**

	विशेषण	विशेष्य
1.	ऊँचा	हिमालय
2.	वफादार	कुत्ता
3.	सात रंग	इंद्रधनुष
4.	धार्मिक स्थल	भारत

7. **दिए गए वाक्य काल के अनुसार बदल कर लिखो -**

भूतकाल	**वर्तमान काल**
आकाश में तारे निकले थे	आकाश में तारे निकल रहे हैं
सूरज पूर्व से निकला था	सूरज पूर्व से निकल रहा ह
वह भोजन कर चुका था	वह भोजन कर रहा है
पक्षी पेड़ पर बैठे थे	पक्षी पेड़ पर बैठ रहे हैं

भविष्यत् काल

आकाश में तारे निकलेंगे

सूरज पूर्व से निकलेगा।

वह भोजन करेगा।

पक्षी पेड़ पर बैठेंगे

8. **दिए गए वाक्यों में उचित क्रियाविशेषण शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो -**

कछुआ **धीरे** चलता है।

मोर **सुंदर** नाचता है।

बिल्ली मेज के **नीचे** बैठी है।

9. **उचित समुच्चयबोधक शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो -**

1. मैं समय पर नहीं आ सका **क्योंकि** वर्षा हो रही थी।
2. वे जल्दी-जल्दी गए **ताकि** समय पर पहुँच सकें।
3. क, ख, ग, घ, ङ, **आदि** व्यंजन वर्ण हैं।
4. परिश्रम करो **अन्यथा** पछताओगे।

10. **वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाओ -**

1. क्या आप मुझे अपने साथ ले चलेंगे ?
2. हमारी राष्ट्रभाषा हिंदी है ।

3. अरे! वह स्कूल से भाग गया ।

4. गाय, बकरी और भैंस पालतू जानवर हैं ।

11. **दिए गए वाक्यों में उद्देश्य और विधेय छाँटकर लिखो -**

	उद्देश्य	**विधेय**
1.	बीरबल	याददाश्त बहुत तेज थी।
2.	पृथ्वी	सूर्य की परिक्रमा करती है।
3.	तारे	रात को चमकते हैं।

कार्यपत्रक 2 संज्ञा

1. **संज्ञा किसे कहते हैं ? उचित उत्तर पर ✓ का चिह्न लगाओ -**

   संज्ञा **व्यक्ति, वस्तु, स्थान, जाति तथा भाव के नाम को** कहते हैं।

2. **रिक्त स्थानों की पूर्ति करो -**

   1. संज्ञा **तीन** प्रकार की होती है ।
   2. जिस संज्ञा शब्द से किसी विशेष व्यक्ति, स्थान अथवा वस्तु के नाम का बोध हो उसे **व्यक्तिवाचक** संज्ञा कहते हैं।
   3. जिस संज्ञा शब्द से उसके पूरे वर्ग या जाति का बोध उसे **जातिवाचक** संज्ञा कहते हैं।
   4. जिस शब्द से किसी व्यक्ति, वस्तु या समूह के गुण, धर्म, भाव (स्वभाव) अथवा दशा का बोध हो उसे **भाववाचक** संज्ञा कहते हैं।

3. **व्यक्तिवाचक, जातिवाचक एवं भाववाचक संज्ञा शब्दों को उनके उचित वर्ग में लिखो -**

   व्यक्तिवाचक संज्ञा - गीता, कमला, विवेकानंद, कानपुर, श्रीकृष्ण, गंगा, रूस

   जातिवाचक संज्ञा - विद्यार्थी, बंदर, व्याकरण, देव, पशु, पुरुष, पुत्र

   भाववाचक संज्ञा - भलाई, बचपन, गरीबी, थकावट, स्वास्थ्य, मित्रता, सहायता

4. **दिए गए वाक्यों में प्रयुक्त संज्ञा शब्दों को चुनकर उनके उचित वर्ग में लिखो -**

	व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
1.	सुमन		तेज
2.			बुढ़ापा

3. भारत मातृभूमि
4. पुस्तक, लेखक

5. **दिए गए संज्ञा शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो -**
   1. कुतुबमीनार की ऊँचाई अधिक है।
   2. बचपन हर किसी का सुखद होता है।
   3. स्वामी विवेकानंद महान संत थे।
   4. बाघ हिंसक पशु है।
   5. मुंबई चार महानगरों में से एक है।

कार्यपत्रक 3 लिंग

1. **नीचे दिए गए वाक्य पढ़ो तथा सही ✓ या गलत ✗ का चिह्न लगाओ -**
   ✓ जिस शब्द से स्त्री या पुरुष जाति का बोध हो उसे लिंग कहते हैं।
   ✓ जिस शब्द से स्त्री जाति का बोध हो उसे स्त्रीलिंग कहते हैं।
   ✗ जिस शब्द से पुरुष जाति का बोध हो उसे स्त्रीलिंग कहते हैं।

2. **स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों को उनके उचित वर्ग में लिखो -**

स्त्रीलिंग

पुस्तक	ऋतु	प्रार्थना	सहायता
भीड़	प्यास	रोटी	आलू
रात	भूख	अँगुली	चिड़िया

पुल्लिंग

बचपन	सप्ताह	अनाज	ज्ञान
मक्खन	चंद्रमा	वस्तु	दूध
दिन	पाजामा	खटमल	सूर्य

3. **लिंग-परिवर्तन करके वाक्यों को पुनः लिखो -**
   1. छात्रा विद्यालय जा रही है।
   2. बैल घास खा रहा है।
   3. मालिन पौधा लगा रही है।
   4. घोड़ी तेज दौड़ रही है।
   5. दादी कहानी सुना रही हैं।

कार्यपत्रक 4 वचन

1. **नीचे दिए गए वाक्य पढ़ो तथा सही ✓ या गलत ✗ का चिह्न लगाओ -**

   ✗ एक संख्या का ज्ञान कराने वाले शब्द बहुवचन कहे जाते हैं।

   ✓ एक से अधिक संख्या का ज्ञान कराने वाले शब्द बहुवचन कहे जाते हैं।

   ✓ शब्दों के जिस रूप से एक या अनेक होने का बोध होता है उसे वचन कहते हैं।

   ✗ हिंदी में वचन एक प्रकार का होता है।

2. **नीचे लिखे शब्दों के वचन बदल कर लिखो -**

   1. बच्चे
   2. कपड़े
   3. रुपए
   4. डिबियाँ
   5. कविताएँ
   6. वस्तुएँ
   7. चट्टाने
   8. कलाकृतियाँ
   9. पहाड़ियाँ
   10. जाएँगे

3. **उचित शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो -**

   1. ताजमहल के बनने में बीस वर्ष **लगे** ।
   2. भारत में राष्ट्रमंडल खेलों का आयोजन 2010 में **हुआ**।
   3. आकाश में बादल **छाए** हुए हैं।
   4. सब गर्म **कपड़े** धूप में डाल दो।
   5. इस पुस्तक में अनेक **कहानियाँ** हैं।

4. **वचन परिवर्तन करके वाक्यों को पुनः लिखो -**

   1. लड़कियाँ झूला झूल रही हैं।
   2. बालक पतंग उड़ा रहे हैं।
   3. बकरियाँ घास खा रही हैं।
   4. सड़क पर वाहन जा रहे हैं।
   5. कलाकार मूर्तियाँ बना रहे हैं।
   6. वे फुटबॉल खेल रहे हैं।
   7. गाएँ दूध देती हैं।

कार्यपत्रक 5 कारक

1. **उचित शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो -**
    1. कारक बताने वाले चिह्न को **परसर्ग** कहते हैं।
    2. काम को करने वाला **कर्ता** कहलाता है ।
    3. जिसकी सहायता से कर्ता काम करता है उसे **करण** कहते हैं ।
    4. क्रिया के आधार को **अधिकरण** कहते हैं ।
2. **नीचे लिखे वाक्यों में से परसर्ग अलग छाँटकर लिखो -**
    1. रीटा **ने** पत्र लिखा।
    2. पौधे **को** पानी दो।
    3. विद्या **के द्वारा** ज्ञान प्राप्त होता है।
    4. पर्यावरण **के लिए** वृक्ष लगाएँ।
    5. वृक्ष **से** पत्ता गिरा।
    6. राष्ट्रमंडल खेलों **का** आयोजन दिल्ली **में** हुआ था।
    7. भगवान **पर** भरोसा रखो।
    8. **अरे!** कहाँ जा रहे हो ?
3. **उचित कारक विभक्ति लगाकर अनुच्छेद पूरा करो -**

    सूरज आग **का** बहुत बड़ा गोला है। हमारा जीवन सूरज **से** ही टिका हुआ है। सूरज रोज सवेरे पूरब दिशा **में** उदय होता है। सायंकाल **को** वह पश्चिम **में** अस्त हो जाता है। सूरज **की** रोशनी **से** हम चीजों **को** साफ-साफ देख सकते हैं। सूरज **की** गरमी **से** पेड़-पौधे बढ़ते हैं। सूर्य **के** प्रकाश **से** ही वनस्पतियाँ अपना भोजन बनाती हैं। सूरज **की** गरमी **से** ही बादल बनते हैं और वर्षा होती है। इस प्रकार सूरज हमारे जीवन **के लिए** बहुत उपयोगी है।
4. **रंगीन शब्दों के कारक पर ✔ का चिह्न लगाओो -**

1. कर्ता	5. अपादान
2. कर्म	6. संबंध
3. करण	7. अधिकरण
4. संप्रदान	8. संबोधन

5. **नीचे दिए गए कारकों की विभक्तियाँ लिखो -**

कर्ता	- ने	अपादान	- से
कर्म	- को	संबंध	- का, के, की
करण	- से, के द्‌वारा	अधिकरण	- में, पर
संप्रदान	- को, के लिए	संबोधन	- हे, अरे!, ओ

कार्यपत्रक 6 सर्वनाम

1. **दिए गए वाक्य पढ़ो तथा सही ✓ या गलत ✕ का चिह्न लगाओ -**
   - ✗ किसी अन्य का बोध कराने वाले सर्वनाम मध्यम पुरुष कहलाते हैं।
   - ✓ संज्ञा के स्थान पर आने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं।
   - ✗ किसी वस्तु का निश्चय न कराने वाले सर्वनाम निश्चयवाचक सर्वनाम कहलाते हैं।
   - ✓ प्रश्न का बोध कराने वाले सर्वनाम प्रश्नवाचक सर्वनाम कहलाते हैं।
   - ✗ स्वयं अर्थ का बोध कराने वाले सर्वनाम संबंधवाचक सर्वनाम कहलाते हैं।
   - ✓ वक्ता का बोध कराने वाले सर्वनाम उत्तम पुरुष कहलाते हैं।
   - ✓ एक बात का दूसरी बात से संबंध प्रकट करने वाले सर्वनाम संबंधवाचक सर्वनाम कहलाते हैं।
   - ✗ श्रोता का बोध कराने वाले सर्वनाम प्रश्नवाचक सर्वनाम कहलाते हैं।

2. **रंगीन शब्दों के सर्वनाम के प्रकार पर ✓का चिह्न लगाओ -**
   1. प्रश्नवाचक
   2. संबंधवाचक
   3. प्रश्नवाचक
   4. निजवाचक
   5. पुरुषवाचक
   6. निश्चयवाचक
   7. अनिश्चयवाचक
   8. पुरुषवाचक
   9. निजवाचक

3. **नीचे लिखे सर्वनामों का अपने वाक्यों में प्रयोग करो -**
   1. **आप** कहाँ जा रहे हो।
   2. **वह** स्कूल जाता है।
   3. वह **कहाँ** जा रहा है।
   4. अपना काम **स्वयं** करो।
   5. **तुम** समय से विद्यालय जाते हो।
   6. तुम्हारे साथ **कौन** खेल रहा है।
   7. **उन्होंने** जीवन में अच्छी उन्ननि की है।

कार्यपत्रक 7 विशेषण

1. **दिए गए वाक्य पढ़ो तथा सही ✓ या गलत ✕ का चिह्न लगाओ -**
   - ✓ संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता प्रकट करने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं।
   - ✗ वस्तु के परिमाण या मात्रा का बोध कराने वाले विशेषण को संकेतवाचक विशेषण कहते हैं।
   - ✓ जो सर्वनाम संज्ञा की विशेषता बताते हैं उन्हें सार्वनामिक विशेषण कहते हैं।
   - ✓ जिस विशेषण से संज्ञा या सर्वनाम के गुण, दोष, काल, स्थान, आकार, अवस्था, रंग और दिशा आदि का बोध हो उसे गुणवाचक विशेषण कहते हैं।
   - ✓ जिन संज्ञा, सर्वनाम आदि शब्दों की विशेषता बताई जाती है उन्हें विशेष्य कहते हैं।
   - ✓ विशेषण की विशेषता बताने वाले शब्द को प्रविशेषण कहते हैं।
2. **दिए गए वाक्यों में प्रयुक्त विशेषण खाली स्थानों में लिख कर उनके 'प्रकार' का भी उल्लेख करो -**
   1. आधा किलो — परिमाणवाचक
   2. दो मीटर — परिमाणवाचक
   3. यह — सार्वनामिक
   4. दुधारू — गुणवाचक
   5. सारी — परिमाणवाचक

6. एक-एक — संख्यावाचक

7. आज्ञाकारी — गुणवाचक

3. **दिए गए शब्दों से विशेषण शब्द बनाओ -**

1. रोगी	6. विदेशी
2. लालची	7. समाजिक
3. राष्ट्रीय	8. वार्षिक
4. दयालु	9. धनी
5. दानी	10. प्राकृतिक

4. **दिए गए विशेषण शब्दों से वाक्य बनाओ -**

1. सेब **मीठा** है।
2. वह पेड़ **ऊँचा** है।
3. दूध **थोड़ा** है।
4. फूल **सुंदर** है।
5. वह **बीमार** है।

कार्यपत्रक 8 क्रिया

1. **दिए गए वाक्य पढ़ो तथा सही ✓ या गलत ✗ का चिह्न लगाओ -**

✓ जिस शब्द से किसी काम के करने या होने का बोध हो उसे क्रिया कहते हैं।

✗ जिस क्रिया को कर्म की अपेक्षा नहीं रहती वह सकर्मक है।

✗ जिस क्रिया को कर्म की अपेक्षा रहती है वह अकर्मक है।

✗ क्रिया के मूल रूप को प्रत्यय कहते हैं।

2. **नीचे दी गई क्रियाओं की धातु लिखो -**

1. खेल	5. बैठ
2. पढ़	6. चढ़
3. जाग	7. पका
4. गा	8. फैल

3. **वाक्यों में प्रयुक्त क्रियाएँ छाँटकर उनको भेद सहित लिखो -**

1.	बंद हो गया	अकर्मक
2.	निकाले	सकर्मक
3.	लिखो	सकर्मक
4.	खटखटा रहा है	सकर्मक

4. **दी गई मूल क्रिया पदों में प्रत्यय जोड़कर वाक्य बनाओ -**

1. बैठ - बैठना व्यर्थ बैठना ठीक नहीं है।
2. पढ़ - पढ़ना पढ़ने से ज्ञान बढ़ता है।
3. खेल - खेलना खेलना स्वास्थ्यकर होता है।
4. उठ - उठना उठना बैठना भी एक व्यायाम होता है।

कार्यपत्रक 9 क्रिया - काल

1. **दिए गए वाक्य पढ़ो तथा सही ✓ या गलत ✗ का चिह्न लगाओ -**

✓ क्रिया के घटने के समय को काल कहते हैं।
✗ बीते हुए समय को वर्तमान काल कहते हैं।
✓ आने वाले समय को भविष्यत् काल कहते हैं।
✓ जो समय चल रहा है उसे वर्तमान काल कहते हैं।
✓ बीते हुए समय को भूतकाल कहते हैं।

2. **रंगीन शब्दों के क्रिया काल के प्रकार पर ✓ का चिह्न लगाओ -**

1. भूत
2. वर्तमान
3. वर्तमान
4. भविष्यत्
5. भूत
6. भविष्यत्

3. **दिए गए वाक्य काल के अनुसार लिखो -**

	भूतकाल	**वर्तमान काल**
1.	मैं पढ़ता था।	मैं पढ़ रहा हूँ।
2.	मोर नाचता था।	मोर नाचता है।
3.	माँ स्वादिष्ट भोजन बनाती थी।	माँ स्वादिष्ट भोजन बनाती है।

4. प्रातः प्रार्थना सभा हो रही थी। — प्रातः प्रार्थना सभा हो रही है।
5. कल वर्षा हो रही थी। — आज वर्षा हो रही है।
6. हम सायंकाल खेलने गए थे। — हम सायंकाल खेलने जा रहे है।

भविष्यत् काल

1. मैं पढ़ूँगा।
2. मोर नाचेगा।
3. माँ स्वादिष्ट भोजन बनाएगी।
4. प्रातः प्रार्थना सभा होगी।
5. कल वर्षा होगी।
6. हम सायंकाल खेलने जाएँगे।

कार्यपत्रक 11 क्रियाविशेषण

1. **दिए गए वाक्यों में सही ✓ या गलत ✗ का उचित चिह्न लगाओ -**

   ✓ जो शब्द क्रिया की विशेषता बताते हैं वे क्रियाविशेषण कहलाते हैं।

   ✗ क्रिया के स्थान का बोध कराने वाले शब्द परिमाणवाचक क्रियाविशेषण कहलाते हैं।

   ✓ क्रिया के काल का बोध कराने वाले शब्द कालवाचक क्रियाविशेषण कहलाते हैं।

   ✗ क्रिया के परिमाण का बोध कराने वाले शब्द स्थानवाचक क्रियाविशेषण कहलाते हैं।

   ✓ क्रिया के ढंग का बोध कराने वाले शब्द रीतिवाचक क्रियाविशेषण कहलाते हैं।

   ✓ क्रिया के परिमाण का बोध कराने वाले शब्द परिमाणवाचक क्रियाविशेषण कहलाते हैं।

2. **वाक्यों में प्रयुक्त क्रियाविशेषण खाली स्थानों में लिखकर उनके वर्ग का उल्लेख करो -**

1.	तेज	रीतिवाचक
2.	अचानक	रीतिवाचक
3.	ध्यानपूर्वक	रीतिवाचक
4.	बहुत	परिमाणवाचक

5.	इधर-उधर	स्थानवाचक
6.	अभी	कालवाचक
7.	थोड़ा-थोड़ा	परिमाणवाचक
8.	अंदर	स्थानवाचक
9.	वहाँ बैठकर	स्थानवाचक
10.	कब	कालवाचक

कार्यपत्रक 12 संबंधबोधक

1. **दिए गए संबंधबोधक शब्द उपयुक्त खाली स्थानों में लिखो -**
   1. मनुष्य को किसी **के साथ** कभी भूलकर भी दुर्व्यवहार नहीं करना चाहिए।
   2. यह सुनकर मेरी आँखों **के आगे** अँधेरा छा गया ।
   3. द्वार **के निकट** चौकीदार बैठा है।
   4. एक साधु पेड़ **के नीचे** काफी देर से ध्यान-मग्न है ।
   5. वृक्ष **के ऊपर** एक बंदर बैठा है।
2. **दिए गए संबंधबोधक शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग करो -**
   1. पेड़ **के नीचे** मोर है।
   2. घर **के अंदर** बिल्ली है।
   3. तुम **से पहले** दिनेश जाएगा।
   4. हमें पूर्व दिशा **की ओर** जाना है।
   5. यह काम उस **के सिवा** कोई नहीं कर सकता।

कार्यपत्रक 13 समुच्चयबोधक

1. **दिए गए समुच्चयबोधक शब्द उपयुक्त खाली स्थानों में लिखो -**
   1. रहीम गरीब है **परंतु** ईमानदार है।
   2. मेरा मित्र हँसमुख व्यक्ति है **इसलिए** लोग उसे बहुत चाहते हैं ।
   3. छुट्टियों में मैं मुंबई **और** गोवा घूमने जाऊँगा।
   4. मन लगाकर पढ़ो **अन्यथा** फेल हो जाओगे।
   5. पुलिस को देखकर चोर भाग गया **ताकि** पकड़ा न जा सके।

2. **दिए गए समुच्चयबोधक शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग करो -**

1. पढ़ो **अथवा** काम करो।
2. जाना है **तो** जाओ।
3. दिनेश सुरेश **तथा** रमेश एक ही क्लास में पढ़ते है।
4. जाओ **मगर** प्रेम से रहना।
5. खेलो **या** फिर लिखो।

कार्यपत्रक 14 विस्मयादिबोधक

1. **दिए गए विस्मयादिबोधक शब्द उपयुक्त खाली स्थानों में लिखो -**

1. **अरे** ! भारत को तो पहले से ही सोने की चिड़िया कहा जाता था।
2. **शाबाश** ! तुमने इतना भार उठाकर तो कमाल कर दिया।
3. **काश** ! हमारे देश का विभाजन न हुआ होता।
4. **छी-छी** ! आशा न थी कि आप भी ऐसा घृणित कार्य करेंगे।
5. **हाय-हाय** ! भूकंप से कितनी जान-माल की हानि हो गई।

2. **दिए गए विस्मयादिबोधक शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग करो -**

1. **बाप रे** ! इतना बड़ा साँप।
2. वह बहुत अच्छा गाना गाता है।
3. ओह ! मुझे पता नहीं था।

कार्यपत्रक 15 वाक्य

1. **दिए गए वाक्यों में सही ✓ या गलत ✕ का उचित चिह्न लगाओ -**

✓ सरल वाक्य में केवल एक उद्देश्य और एक विधेय होता है।

✗ वाक्य में जिसके विषय में कुछ कहा जाए उसे विधेय कहते हैं।

✓ मिश्रित वाक्य में एक मुख्य या स्वतंत्र वाक्य तथा अन्य आश्रित उपवाक्य होते हैं।

✗ समुच्चयबोधक द्वारा जुड़ने वाले दो वाक्यों को सरल वाक्य कहते हैं।

✓ पूर्ण अर्थ व्यक्त करने वाले शब्द-समूह को वाक्य कहते हैं।

2. **नीचे दिए गए वाक्यों का विग्रह करो -**

उद्देश्य	**विधेय**
रीना	समय पर काम करती है।
लकड़बग्घा	रात को शिकार करता है।
भारत	कृषि प्रधान देश है।
समुद्र	भारत के दक्षिण में है।
सोहन	अच्छा बच्चा है।

3. **वाक्यों के सामने उनके प्रकार लिखो -**
   1. सरल वाक्य
   2. संयुक्त वाक्य
   3. सरल वाक्य
   4. संयुक्त वाक्य
   5. संयुक्त वाक्य
   6. संयुक्त वाक्य

कार्यपत्रक 16 विराम चिह्न

1. **दिए गए वाक्य पढ़ो तथा सही ✓ या गलत ✗ का चिह्न लगाओ -**

✓ पूर्णविराम सूचना देने वाले वाक्य की समाप्ति पर खड़ी रेखा के रूप में लगाया जाता है।

✓ हर्ष, भय, शोक, घृणा आदि के सूचक शब्दों में विस्मय चिह्न लगाया जाता है।

✗ प्रश्नवाचक वाक्य की समाप्ति पर अल्पविराम चिह्न लगाया जाता है।

✓ समान उपवाक्यों के अंत में अर्धविराम चिह्न लगाया जाता है।

✓ किसी शब्द के दूसरे रूप या अर्थ के लिए कोष्ठक लगाया जाता है।

✓ दो शब्दों को जोड़ने के लिए योजक चिह्न लगाया जाता है।

✓ बड़े वाक्यों के बीच में किंचित् विराम के लिए अल्पविराम चिह्न लगाया जाता है।

✗ अक्षर, शब्द, किताब, उक्ति के लिए विस्मय चिह्न लगाया जाता है।

✓ किसी के कथन को ज्यों का त्यों रखने के लिए उद्धरण चिह्न लगाया जाता है।

2. **दिए गए अनुच्छेद में उचित विराम चिह्न लगाओ -**

एक समय की बात है कि एक मगरमच्छ ने अचानक एक बंदर को पकड़ लिया। वह उसे पानी में ले गया । बंदर ने उससे पूछा तुम क्या चाहते हो ? 'मगर ने कहा' मैं तुम्हारा कलेजा खाना चाहता हूँ । 'बंदर ने कहा' अरे! भाई पहले बताना था न मैं अपना कलेजा तो वृक्ष पेड़ पर ही रख आया हूँ। मूर्ख मगर किनारे तक बंदर को ले आया। बंदर झट-पट पेड़ पर चढ़कर बोला हे भगवान! आज तो बड़ी मुश्किल से जान बची ।

सच ही कहा गया है मुसीबत में चतुराई से काम लेना चाहिए ।

कार्यपत्रक 17 शब्द-सुधार

1. **नीचे दिए गए शब्द अशुद्ध हैं, इन्हें शुद्ध करके लिखो -**

1. दु:ख	13. पवित्र
2. ऋण	14. अतिथि
3. वधू	15. क्षितिज
4. बहुएँ	16. दृढ़ता
5. हँसना	17. बिगड़ना
6. श्रीमान	18. स्वीकृति
7. प्राय:	19. प्रत्येक
8. बहुत	20. परिस्थिती
9. गन्ना	21. निर्धारित
10. पृथक	22. बहिष्कार
11. डिब्बा	23. ऐतिहासिक
12. पत्ता	24. आवश्यकता

कार्यपत्रक 18 शुद्ध वाक्य रचना

1. आज का काम कल पर मत छोड़ो।
2. वह प्रत्येक कार्य सावधानी से करता है।
3. अंदर आओ और कुर्सी पर बैठ जाओ ।

4. हम कल चलचित्र देखने गए थे।
5. क्या तुम कभी आगरा गए हो ?
6. भारत की राष्ट्रभाषा हिंदी है ।

कार्यपत्रक 19 मुहावरे

1. नीचे दिए गए मुहावरों का अर्थ ऊपर से चुन कर लिखो -

1. हार मान लेना
2. घबराना
3. रुकावट डालना
4. उत्तर न सूझना
5. परिश्रम करना
6. भाग जाना
7. अवश्यंभावी
8. भूख लगना

2. उपरोक्त मुहावरों को अपने वाक्यों में प्रयोग करो -

1. भारतीय सेनाओं ने दुश्मनों के छक्के छुड़ा दिए।
2. पुलिस की पूछताछ में चोरों ने हथियार डाल दिए।
3. वो मेरे काम में टाँग अड़ा रहा है।
4. परीक्षा में कठिन प्रश्न पत्र देखकर विद्यार्थी बगलें झाँकने लगे।
5. दौड़-धूप करो भगवान सफल कर देंगे।
6. पुलिस पहुँचते ही चोर नौ-दो ग्यारह हो गए।
7. प्रधानाचार्य की बात हमेशा पत्थर की लकीर होती है।
8. दोपहर होते ही मेरे पेट में चूहे कूदने लगे।

कार्यपत्रक 20 पर्यायवाची शब्द

1. दिए गए शब्दों के आगे समान अर्थ वाले दो-दो शब्द चुनकर लिखो -

पुत्र - बेटा, सुत
पवन - वायु, समीर
पत्नी - वधू, अर्धांगिनी
धनुष - कमान, चाप
जेवर - भूषण, गहना
गरमी - ताप, ग्रीष्म
किरण - ज्योति, प्रभा
इंद्र - सुरेश, देवेंद्र
इच्छा - कामना, अभिलाषा
भौंरा - मिलिंद, मधुप
अहंकार - घमंड, अभिमान
असुर - राक्षस, दैत्य

गंगा	- जाह्नवी, भागीरथी	संसार	- लोक, विश्व
गणेश	- विनायक, गणपति	शत्रु	- दुश्मन, वैरी

कार्यपत्रक 21 विलोम शब्द

1. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द चुनकर लिखो -

पराजय	अधिक	निर्दय
चेतन	अनादर	विष
मधुर	दानव	सरल
अधर्म	प्रकट	अवनति
व्यय	कुपुत्र	प्रतिकूल
प्रशंसा	परमार्थ	नास्तिक
हर्ष	अंत	द्वेष

कार्यपत्रक 22 अनेकार्थी शब्द

1. नीचे दिए गए अनेकार्थी शब्दों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करो -

1.		लाल सो रहा है।
		टमाटर का रंग लाल है।
2.	ईष्या	दूसरे की उन्ननि देखकर उसे जलन होती है।
	गरमी	तेज धूप के कारण जलन होने लगती है।
3.	दिन	आज सोमवार है।
	हमला	उसने लाठी से वार किया।
4.	पराजय	उसकी चुनाव में पराजय हो गई।
	माला	यह हार मोतियों का है।
5.	तट	हरिद्वार गंगा नदी के तीर बसा हुआ है।
	बाण	तीर लगते ही पक्षी जमीन पर गिर पड़ा।
6.	दिशा	हिमालय उत्तर में स्थित है।
	जवाब	वह एक भी प्रश्न का उत्तर नहीं दे सका।
7.	पत्ता	यह पत्र आम का है।
	चिठ्ठी	उसका पत्र बहुत देर से मिला।

कार्यपत्रक 23 समरूपी भिन्नार्थक शब्द

1. **उचित समरूपी भिन्नार्थक शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो -**
    1. जिससे जितनी **अपेक्षा** रखोगे वह उतनी **उपेक्षा** करेगा।
    2. **दिन** तो **दीन** हीन के भी बीत जाते हैं।
    3. गाँव के सामने **बाग** में एक **बाघ** दिखा था।
    4. जरा **बाहर** निकल कर देखो कैसी **बहार** है ।
    5. सीता **और** गीता उस **ओर** गई हैं ।
    6. **तरणी** पर **तरुणी** बैठी है।

कार्यपत्रक 24 वाक्यांशों के लिए एक शब्द

1. **अनेक शब्दों के लिए एक शब्द चुनकर लिखो -**
    1. स्वदेशी
    2. दर्शनीय
    3. परोपकारी
    4. लोकप्रिय
    5. निर्दयी
    6. राष्ट्रीय
    7. अंतर्राष्ट्रीय
    8. जिज्ञासा
    9. अवश्यंभावी
    10. अतीत
    11. सपरिवार
    12. विश्वसनीय
    13. अवैध
    14. शाश्वत
    15. दुष्कर
    16. अदृश्य
    17. दैनिक
    18. मासिक
    19. वार्षिक
    20. अतिथि

कार्यपत्रक 29 अपठित गद्यांश

1. **इस गद्यांश को पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के उचित उत्तर दो -**
    1. भारत संसार का अत्यंत प्राचीन एवं सर्वश्रेष्ठ देश है।
    2. भारत का दूसरा नाम हिंदुस्तान है।
    3. भारत के दक्षिण में हिंद महासागर है।
    4. भारत के उत्तर में हिमालय पर्वत है।

5. भिन्न-भिन्न बोली, वेशभूषा, खान-पान व रहन-सहन यही सब भारत को महान बनाता है।

2. **इस गद्यांश को पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के उचित उत्तर दो -**
   1. समय अमूल्य धन है।
   2. समय पलों, घंटों, दिनों, महीनों एवं वर्षों के रूप में समय बहुत तेजी से बीता जा रहा है।
   3. जीवन में प्रत्येक कार्य समय पर करना ही सफलता की कुंजी है।
   4. विद्यार्थियों को हर काम का समय निश्चित कर उसके अनुरूप कार्य करना चाहिए।
   5. समय का सदुपयोग करने वाला ही कीर्तिमान स्थापित करने में सक्षम होता है।

3. **इस गद्यांश को पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के उचित उत्तर दो -**
   1. पंद्रह अगस्त, छब्बीस जनवरी और गाँधी जयंती हमारे राष्ट्रीय पर्व है।
   2. गाँधी जयंती, बाल दिवस और शिक्षक दिवस
   3. त्योहार किसी अवसर के उपलक्ष्य में मनाए जाते हैं ।
   4. त्योहार हमारे जीवन में उत्साह और उमंग भर देते हैं ।
   5. त्योहार हमें सामाजिक एकता को मजबूत करने की प्रेरणा देते हैं।

01012019